

## 『夏休みの友』（福島県教育会館発行）関連資料情報 【調べ学習編】

2021年度小学校の『夏休みの友』のうち、調べ学習などに関わる主な項目と、参考となる資料例を紹介します。

該当分野内で、出版年順に紹介しています。出版年の後の（ ）内の数字は、福島県立図書館での分類番号（NDC）です。（ただし、絵本はPと表記）

『夏休みの友』の学習内容を調べる際にご利用ください。（内容については、原文もしくは当研究室の注記） ※2021年度は中学校の『夏休みの友』はありません。

## 【小学校】

| 学年 | 項目             | 内 容   | 参考となる関連資料・情報など  |
|----|----------------|---|---|
| 1年 | なつやすみの えにつき    | みんなに しらせたい なつやすみの おもいでを えと ぶんで かきましょう。  |   |
|    | なぞなぞあそび        | なぞなぞを つくって あそびましょう。   |   |
|    | へんしん ことば       | ことばの おもしろさを たのしみましょう。   | 『小学館ことばのえじてん 小学館の子ども辞典』篠崎晃一／監修 小学館 2008(813)<br>『角川ことばえじてん』深谷圭助／監修 KADOKAWA 2015(813)<br>『楽しく遊ぶ学ぶ こくごの図鑑 小学館の子ども図鑑プレNEO』青山由紀／監修 小学館 2009(810)<br>『こどもことば絵じてん』金田一春彦／監修 三省堂編修所／編 増補新装版 三省堂 2016(813)  |
|    | ことばの なかまさがし    | なかまに なるものの なまえを さがしましょう。  |   |
|    | どちらがはいるかな      | おなじ よみかたの もじ があります。どちらが たしかか かんがえましよう。  | 『楽しく遊ぶ学ぶ こくごの図鑑 小学館の子ども図鑑プレNEO』青山由紀／監修 小学館 2009(810)<br>『こどもことばつかいかた絵じてん 増補新装版』金田一春彦／監修 三省堂編修所／編 三省堂 2016(813)  |
|    | あいうえお          | 「とめ」・「はね」・「はらい」に きを つけて、ひらがなを ただしく かきましよう。  | 『小学館ことばのえじてん 小学館の子ども辞典』篠崎晃一／監修 小学館 2008(813)<br>『角川ことばえじてん』深谷圭助／監修 KADOKAWA 2015(813)<br>『楽しく遊ぶ学ぶ こくごの図鑑 小学館の子ども図鑑プレNEO』青山由紀／監修 小学館 2009(810)<br>『こどもことば絵じてん』金田一春彦／監修 三省堂編修所／編 増補新装版 三省堂 2016(813)  |
|    | たのしいなつまつり      | かずを かぞえたり くらべたり しましょう。  |   |
|    | かずの へや 1       | 1ねん「なかまづくりと かず」の たしかめを しましょう。   | 『チャイクロ かずとかたち1(新装版)』高田恵以／編著 BL出版 2013(410)<br>『さんすうだいすき2 なかまあつめ』遠山啓／著 日本図書センター 2012(410)<br>『さんすうだいすき3 かずってなんだ?』遠山啓／著 日本図書センター 2012(410)<br>『算数がすきになる絵本1 たし算たんでいだん』ロリーン・リーディ／作 大月書店 2008(411)<br>『算数がすきになる絵本2 ひき算マジック』ロリーン・リーディ／作 大月書店 2008(411)<br>『算数たんけん1 9までのたしざんひきざん(改訂版)』まっいのりこ／著 松井 幹夫／著 偕成社 2006(411) |
|    | かずの へや 2       | 1ねん「なんばんめ」「いくつといくつ」「どのように かわるかな」の たしかめを しましょう。  | 『たしざん(特製版)』まっいのりこ／さく 福音館書店 2010(418)<br>『かずのだんご』安野光雅／さく 遠山啓／監修 福音館書店 1972(410)<br>『かずのほん』まっいのりこ／ぶん・え 遠山啓／監修 福音館書店 1970(411)<br>『かず』西内久典／ぶん 安野光雅／え 福音館書店 1970(411)   |
|    | かずの へや 3       | 1ねん「あわせて いくつ ふえると いくつ」の たしかめを しましょう。  |   |
|    | かずの へや 4       | 1ねん「のこりは いくつ ちがいは いくつ」の たしかめを しましょう。  |   |
|    | じぶんでできる        | あさの したくを じぶんで しましょう。  | 『絵でわかるこどものせいかつずかん1 みのまわりのきほん』谷田貝公昭／監修 合同出版 2012(590)<br>『1ねんせいのせいかつえじてん』WILLこども知育研究所／編・著 金の星社 2016(590)   |
|    | いきもの くさばな みつけた | そとに でていきものやくさばなを さがそう。め みみ はな てをつかって なにが みつかるかな。  | 『見よう、せまろう、とびだそう!しぜんガイドブック まちのかんさつ』林将之／文・写真 ほるぷ出版 2020(460)<br>『きせつのずかん さがそう!みぢかなしぜん2 なつのずかん』露木和男／監修 岩崎書店 2019.2(107)<br>『みぢかなかんさつ図鑑 おさんぽ図鑑シリーズ』チャイルド本社 2013(460)  |
|    | あんぜんに 気をつけよう   | みんなの あんぜんを まもるために、どんなものがあるのかな。うちの ひとと いっしょに、いえの まわりを あるいてみよう。あんぜんに せいかつするために、みんなは どうすればいいのか、いえのひとと かんげよう。 | 『どこがあぶないのかな?3 危険予測シリーズ まち』渡邊正樹／監修 池田蔵人／イラスト 少年写真新聞社 2015(369)<br>『安全な毎日を送る方法4 身のまわりの事故から身を守る』学研 2009(368)   |
|    | なつだ げんきだ       | なつは たのしいことが いっぱい あるよ  | 『親子で楽しむしぜんあそび図鑑』山本克彦／監修 チャイルド本社 2008(781)<br>『かこさとしあそびずかん なつのまき』かこさとし／文・絵 小峰書店 2014(781)  |

|    |                |  |   |
|----|----------------|--|---|
|    | はなの いろを のこそう   | なつは、きれいな はながたくさん さいているよ。いろいろな はなで きれいな はなの いろをのこして あげよう。     | 『花・木の実・藍・野菜・葉っぱのかんたん染めもの』 春田香歩／〔著〕 偕成社 2018(753)<br>『花の工作図鑑 野原と庭に咲く花でつくる・遊ぶ』 岩藤しおい／著 2007(750)  |
|    | 作り方を せつめいしよう   | 絵と 文が 合うように、作り方を せつめいしましょう。                                  | 『カレーの教科書』 石倉ヒロユキ／編集 シャンカール・ノグチ／監修 岩崎書店 2017(596)<br>『おいしいごはんができるまで3 <野菜から>そだてるカレー』真木文絵／文 石倉ヒロユキ／写真・絵 偕成社 2016(596)<br>『はじめてのクッキング！3 ぐつぐつコトコトになる料理』 寺西恵里子／著 小峰書店 2012(596)<br>『しぜんにタッチ！カレーのひみつ』 中山章子／監修・料理指導 ひさかたチャイルド 2009(596)   |
|    | 書けるかな かたかなで    | かたかなの 形や、つかいかたに 気をつけて 書きましょう。                                | 『小学館ことばのえじてん 小学館の子ども辞典』 篠崎晃一／監修 小学館 2008(813)<br>『角川ことばえじてん』 深谷圭助／監修 KADOKAWA 2015(813)<br>『こどもことば絵じてん』 金田一春彦／監修 三省堂編修所／編 増補新装版 三省堂 2016(813)   |
|    | かん字に ちょうせん     | 絵を 見たり、文を 読んだりして、 かん字を 書きましょう。                               | 『チャレンジ小学国語辞典(第2版)』 ベネッセコーポレーション 2020(813)<br>『辞書びきえほん漢字』 陰山 英男／監修 ひかりのくに 2010(813)<br>『学習漢字新辞典』 加納喜光／監修 小学館 2007(813)   |
|    | だれが なにをしているのかな | だれが どこで なにをしているのか、また、どんなようすか 書きましょ<br>う。                     | 『楽しく遊ぶ学ぶ こくごの図鑑 小学館の子ども図鑑プレNEO』 青山由紀／監修 小学館 2009(810)<br>『こどもことばつかいかた絵じてん 増補新装版』 金田一春彦／監修 三省堂編修所／編 三省堂 2016<br>(813)<br>『子どものための文法の本 美しい日本の言葉を書こう1 きほんの文法』 ながたみかこ／文と絵 汐文社<br>2007(815)  |
|    | はがきで 知らせよう     | チャレンジシートの はがきを つかって 夏休みの できごとを しらせま<br>しょう。                  | 『手紙で気持ちをつたえよう1 みずかな人への手紙』白石範孝／監修 ポプラ社 2012(816)   |
|    | ひょうや グラフの へや   | 2年「ひょうと グラフ」の たしかめを しましょう。                                   | 『小学校6年分 やさしくわかる算数図鑑』 成美堂出版 2015(410)<br>『さんすうだいすき7 くりあがり くりさがり』 遠山啓／著 日本図書センター 2012(410)<br>『さんすうだいすき8 おおきなかず』 遠山啓／著 日本図書センター 2012(410)<br>『さんすうだいすき9 はかってみよう』 遠山啓／著 日本図書センター 2012(410)<br>『算数がすきになる絵本1 たし算たんでいだん』 ロリーン・リーディ／作 大月書店 2008(411)<br>『算数がすきになる絵本2 ひき算マジック』 ロリーン・リーディ／作 大月書店 2008(411)<br>『算数なるほど大図鑑』 ナツメ社 2014(410)<br>『はかってみよう長さ・重さ・時間 「単位」の学習に役立つ1 からだを使って長さをはかろう』 新聞竹彦／著<br>汐文社 2018(420)<br>『はかってみよう長さ・重さ・時間 「単位」の学習に役立つ2 1円玉で重さをはかろう』 新聞竹彦／著 汐文<br>社 2018(420)<br>『時計がわかる本』 矢玉四郎／著 岩崎書店 2014(449)<br>『データの達人 表とグラフを使いこなせ!1 くらべてみよう!数や量』 今野紀雄／監修 ポプラ社 2020(417) |
|    | 数の へや 1        | 1年「たしざん」「ひきざん」「おおきい かず」<br>2年「3けたの数」の たしかめを しましょう。           |   |
|    | 数の へや 2        | 2年「たし算の ひっ算」「ひき算の ひっ算」の たしかめを しましょう。                         |   |
|    | りょうの へや        | 1年「どちらが ながい」「どちらが おおい」<br>2年「時こくと 時間」「長さの たんい」の たしかめを しましょう。 |   |
|    | 楽しい算数 1        | * 二桁の足し算、図形クイズ   |   |
|    | 楽しい算数 2        | まほうじんに ちょうせん！  |   |
| 2年 | たのしい お手つだい     | すすんで お手つだいをして、みんなで おいしく たべようね。                               | 『今日からやろうお手伝いはわたしの仕事1 すまい編』寺西恵里子／作 汐文社 2019(590)<br>『今日からやろうお手伝いはわたしの仕事2 食事編』寺西恵里子／作 汐文社 2020(590)<br>『今日からやろうお手伝いはわたしの仕事3 身だしなみ編』寺西恵里子／作 汐文社 2020(590)<br>『おてつだいの絵本』 辰巳渚／作 すみもとななみ／絵 金の星社 2014(590)<br>『一人前になるための家事の図鑑』家事の図鑑の会／編 岩崎書店 2014(590)<br>『楽しく遊ぶ学ぶ せいかつの図鑑』小学館 2010(590)   |

|  |                |   |   |
|--|----------------|---|---|
|  | 行ってみよう つかってみよう | みんなの まちには みんなで つかう のりものや ばしょが たくさんあるね。どんなことに ちゅういして つかえば いいのかな。 | 『さがしてみよう!まちたんけん2 見つけたよ!としょかん・えきほか』 森田和良、山下真一／監修 ポプラ社 2018(361)<br>『どきどきわくわくまちたんけん[1] 図書かん・公みんかん・じどうかんほか』 若手三喜雄／監修 金の星社 2017(361)<br>『どきどきわくわくまちたんけん[5] 交番・えき・しょうぼうしょほか』 若手三喜雄／監修 金の星社 2017(361)<br>『新・みちかなくらしと地方行政 第2期1 写真でわかる小学生の社会科見学 水族館』 松田博康／監修 リブリオ出版 2008(318)<br>『どこがあぶないのかな?3 危険予測シリーズ まち』渡邊正樹／監修 池田蔵人／イラスト 少年写真新聞社 2015(369)  |
|  | 生きものをかってみよう    | みちかな 生きものの せわを してみよう。   | 『生きものをつかまえたらどうする?』 秋山幸也／文 松橋利光／写真 偕成社 2014(486)<br>『昆虫の探し方・飼い方大図鑑 コツをつかめば、きみにもできる!』 藤丸篤夫／著 PHP研究所 2012(480)<br>『こん虫をそだてよう・しらべよう[2] かい方』 岡島秀治／監修 金の星社 2018(486)<br>『はじめてのむしのしいくとかんさつ 全340種 増補改訂版』 筒井学／写真・文 学研プラス 2019(486)<br>『飼い方観察完全ガイド1 学校で飼う身近な生き物 学校で飼う小さな生き物』 木村義志／著 小宮輝之／監修 学研 2007(480)<br>『はじめての飼育5 コオロギ』 東京学芸大学附属小金井小学校生活科部／指導 本間正樹／文 菊池東太／写真 小峰書店 2011(645)<br>『はじめての飼育4 ダンゴムシ』 東京学芸大学附属小金井小学校生活科部／指導 本間正樹／文 菊池東太／写真 小峰書店 2011(645) |
|  | きせつをくらべっこ      | 春から 夏へと きせつがかわり、家の まわりの ようすも かわってきたね。                           | 『見わかる!調べる!しぜんかんさつずかん 春／夏』 おくやまひさし／写真・文 ポプラ社 2016(407)<br>『12か月の絵図鑑 季節を知る・遊ぶ・感じる』 PHP研究所 2015(386)<br>『四季をみつけよう 通学路の草花えほん』 大島加奈子／作・絵 PHP研究所 2010(P)<br>『楽しく遊ぶ学ぶきせつの図鑑 はるなつあきふゆ』 小学館 2007(451)<br>『ざっそう』甲斐信枝／著 福音館書店 1976(471)<br>『匂ってなに? 季節の食べもの 春』本多京子／監修 汐文社 2018(596)<br>『匂ってなに? 季節の食べもの 夏』本多京子／監修 汐文社 2019(596)  |
|  | 風でうごくふね        | みちかな ざいりょうを つかって、風で うごく ふねをつくろう。                                | 『新やさしいこうさく 9 スチロールでつくろう!』 竹井史郎／作 小峰書店 2015(750)<br>『新やさしいこうさく 10 ペットボトルでつくろう!』 竹井史郎／作 小峰書店 2015(750)<br>『みんなで実験 楽しく科学あそび 8 うかせてあそぼう(改訂)』 牧衷／文 関戸勇／写真 偕成社 2006(407)<br>『ひとりのできる楽しい実験 たしかめよう かがくの ふしぎ「浮力」のふしぎ うく・しずむ』 ジャック・チャロナー／著 鈴木出版 1999(423)<br>『やさしいかがくの工作 11 みずのこうさく』 竹井史郎／著 小峰書店 1998(750)  |
|  | 漢字の読み書きにちょうせん  | 漢字の読み方、書き方に気をつけて書きましょう。   | 『チャレンジ小学国語辞典(第2版)』 ベネッセコーポレーション 2020(813)<br>『例解学習国語辞典(第11版)』 金田一京助／編 深谷圭助／[ほか]編集委員 小学館 2019<br>『辞書びきえほん漢字』 陰山英男／監修 ひかりのくに 2010(813)<br>『学習漢字新辞典』 加納喜光／監修 小学館 2007(813)   |
|  | 国語辞典で調べよう      | 国語辞典を正しく使えるようにしましょう。  | 『学び力アップ道場1 知識が増える辞書引き術』 フレーベル館 2009(015)<br>『辞書・事典のすべてがわかる本4 辞書・事典の活用術』 あすなろ書房 2016(801)  |
|  | 主語と述語に気をつけよう   | 主語と述語を正しく見分けましょう。   | 『楽しく遊ぶ学ぶ こくごの図鑑 小学館の子ども図鑑プレNEO』 青山由紀／監修 小学館 2009(810)<br>『こどもことばつかいかた絵じてん 増補新装版』 金田一春彦／監修 三省堂編修所／編 三省堂 2016(813)<br>『子どものための文法の本 美しい日本の言葉を書こう1 きほんの文法』 ながたみかこ／文と絵 汐文社 2007(815)   |



|  |              |  |             |  |  |
|--|--------------|--|-------------|--|--|
|  |              |  | 調べたことをまとめよう | 調べたことを整理し、まとまりに気をつけて文にまとめましょう。<br>この夏、福島県のふるさとのおもちゃについて調べました。そこで、メモをつくり、それをもとにチャレンジシートにまとめました。みなさんも、昔のおもちゃについてチャレンジシートにまとめましょう。<br>* 例として起き上がりこぼし、赤べこ、会津唐人凧があげられている。   | 『語彙を広げる!書いて、話して、伝えることば1 説明する 紹介する 推薦する 報告する 提案する』光村教育図書 2012(816)<br>『ふるさと玩具(おもちゃ)図鑑』井上重義/著 平凡社 2011(759)<br>『「郷土玩具」で知る 日本人の暮らしと心1 発見!地域の伝統と暮らし 豊かな暮らしを願う郷土玩具』 くもん出版 2005(759)<br>『「郷土玩具」で知る 日本人の暮らしと心2 発見!地域の伝統と暮らし 健康を願う郷土玩具』 くもん出版 2005(759)<br>『「郷土玩具」で知る 日本人の暮らしと心3 発見!地域の伝統と暮らし 安全を願う郷土玩具』 くもん出版 2005(759)<br>『「郷土玩具」で知る 日本人の暮らしと心4 発見!地域の伝統と暮らし お祝い事の郷土玩具 』 くもん出版 2005(759)<br>『「郷土玩具」で知る 日本人の暮らしと心5 発見!地域の伝統と暮らし あそびのための郷土玩具』 くもん出版 2005(759)<br>『会津若松市史 22 民俗編2 職人の世界 暮らしと手仕事』滝沢洋之・野口信一／著 会津若松市 2002(212)<br>『全国郷土玩具ガイド1 北海道 東北 信越 北陸』畑野栄三/著 婦女界出版社 1992(759.9)<br>『ふくしまの玩具(ふくしま文庫)』福島中央テレビ／企画・編 小林金次郎/著 福島中央テレビ 1977(081)<br>「うつくしま電子事典」文化・伝統編(福島県教育センター) <https://www.gimu.fks.ed.jp/bunka> |
|  | 数のへや 1       |  |             | 2年「4けたの数」「分数」 3年「かけ算」のたしかめをしましょう。  | 『小学校6年分 やさしくわかる算数図鑑』成美堂出版 2015(410)<br>『おおきなかず[100から1000まで] さんすうだいすき8』遠山啓／著 日本図書センター 2012(410)<br>『はかってみよう[センチメートル・デシリットル] さんすうだいすき9』遠山啓／著 日本図書センター 2012(410)<br>『かけざんをやろう さんすうだいすき10』遠山啓／著 日本図書センター 2012(410)<br>『算数がすきになる絵本3 かけ算まほうつかい』ロリーン・リーディ／作 大月書店 2008(411)<br>『算数がすきになる絵本4 分数だいすき』ロリーン・リーディ／作 大月書店 2008(411)<br>『単位がわかる メートルのえほん』ほるぷ出版 2016(420)<br>『単位がわかる 時間のえほん』ほるぷ出版 2018(420)<br>『算数たんけん7 わり算わかったよ』 まついのりこ／著 松井 幹夫／著 偕成社 2008(411)   |
|  | 数のへや 2       |  |             | 3年「たし算とひき算の筆算」のたしかめをしましょう。   |  |
|  | 数のへや 3       |  |             | 3年「わり算」のたしかめをしましょう。  |  |
|  | りょうのへや       |  |             | 2年「長いものの長さのたんい」<br>3年「長いものの長さとはかり方」<br>3年「時こくと時間のもとのめ方」のたしかめをしましょう。  |  |
|  | 形のへや         |  |             | 2年「長方形と正方形」「はこの形」ののたしかめをしましょう。   |  |
|  | 楽しい算数        |  |             | タングラムにちょうせん  | 『チャイクロ かずとかたち2(新装版)』高田恵以／編著 BL出版 2013(410)<br>『数字ってこ～んなにオモシロい!!3巻 たのしい計算・図形』教育画劇 2010(410)<br>『秋山仁先生の作る！解く！IQパズル大百科1 平面図形のパズル』秋山仁／監修 学習研究社 2006(798)   |
|  | 地図記号パズル      |  |             | 地図記号を使って地図にすると、じっさいにまちにあるものをかんたんに表すことができます。下のようなまちのようすを地図に表してみよう。<br>* <チャレンジ！！>に「～外国人のために新しい地図記号が！～」という見出しで、「日本で使われている地図記号は、日本だけで使われているものです。日本に来る外国人のために「外国人にもにもわかる地図記号」が新しく考えられました。今までの記号につけくえられ、目てきや使う人によって使い分けられます」と紹介され、「日本の地図記号」と「外国人にもわかる地図記号」を線で結ぶ問題が出題されています。 | 『NEWマーク・記号の大百科4 街や交通、地図』(改訂版) 太田幸夫／監修 学研プラス 2020(448)<br>『地図っておもしろい!2 地図を読めるようになろう』早川明夫／監修 国土社編集部／編集 国土社 2018(448)<br>『教科書にでてくる地図記号 1～3』日本地図センター／監修 ほるぷ出版 2019(448)<br>『地図っておもしろい! 4 もっと地図のことを調べよう』早川明夫／監修・著 国土社編集部／編集 国土社 2018(448)<br>『基礎からわかる地図の大百科 1 地図の基礎を知ろう』田代博／著 こどもくらぶ／編 岩崎書店 2018(448)<br>『地図のすべてがわかる本』社会科地図研究会／著 メイツ出版 2018(448)  |
|  | いろいろな地いきのようす |  |             | 地図を見て、地いきの様子について気がついたことを下のようにまとめました。地図を手がかりに、( )に入る言葉を書きましょう。同じ番号には同じ言葉が入ります。(以下、図を見ながら文章を埋める穴埋め問題あり)  | 『地図っておもしろい!2 地図を読めるようになろう』早川明夫／監修 国土社編集部／編集 国土社 2018(448)<br>『地図っておもしろい!3 いろいろな地図で考えてみよう』早川明夫／監修 国土社編集部／編集 国土社 2018(448)<br>『教科書にでてくる地図記号1～3』日本地図センター／監修 ほるぷ出版 2019(448)<br>『発見しよう!つくってみよう!まちの地図2 わたしたちの市区町村ガイドマップ』長谷川 直子／監修 河出書房新社 2019(448)<br>『地図から「よのなか」を見てみよう!2 なるほど!地図からくらしが見えてくる 』旬報社 2015(448)   |

|    |                 |   |   |
|----|-----------------|---|---|
| 3年 | はたらく人とわたしたちの暮らし | あなたの身近には、たくさんのはたらく人がいます。家族や近所の人からはたらいっている人をえらび、どのような仕事をしているか調べましょう。   | 『調べてまとめる!仕事のくふう1～5』岡田 博元／監修 ポプラ社 2020(366)<br>『仕事のくふう、見つけたよ 調べて、書こう!教科書に出てくる1～3』『仕事のくふう、見つけたよ』編集委員会／編著 汐文社 2020(366)<br>『仕事のくふう、見つけたよ 図書館・警察署』青山由紀／監修 金の星社 2020(366)<br>『仕事のくふう、見つけたよ 花屋さん・ドラッグストア』青山由紀／監修 金の星社 2020(366)<br>『仕事のくふう、見つけたよ パン屋さん・レストラン』青山由紀／監修 金の星社 2020(366)<br>『仕事のくふう、見つけたよスーパーマーケット・コンビニエンスストア』青山由紀／監修 金の星社 2020(366)<br>『見てみよう!挑戦してみよう!社会科見学・体験学習1～4』国土社編集部／編 国土社 2013(307)<br>『仕事場がよくわかる!社会科見学1～7』ポプラ社 2013(307)<br>『名人はっけん!まちたんけん1～5』鎌田和宏／監修 学研プラス 2019(366)<br>『社会科見学到役立つわたしたちの暮らしとまちのしごと場1～5』ニシエ芸児童教育研究所／編 金の星社 2013(307)  |
|    | いろいろな虫や植物をくらべよう | 森や林、草むらや公園に出かけると、いろいろな虫や植物をみつけることができます。<br>*この夏に見つけた虫や植物をかんさつして色をぬる<br>こん虫のなかまのとくちょうについての穴埋め<br>こん虫のなかまでない虫を選択する<br>植物の3つのつくりを書きだす<br>こん虫と植物の葉をかんさつし、記録カードに書き込む                                   | 『こん虫をそだてよう・しらべよう そだち方』岡島秀治／監修 金の星社 2018(486)<br>『こん虫をそだてよう・しらべよう 体のつくり』岡島秀治／監修 金の星社 2018(486)<br>『昆虫 小学館の図鑑NEO 新装版』小学館 2014(486)<br>『ぜんぶわかる!モンシロチョウ しぜんのひみつ写真館2』新開孝／著 ポプラ社 2014(486)<br>『昆虫 ポプラディア大図鑑WONDA』ポプラ社 2012(486)<br>『昆虫の探し方・飼い方大図鑑』藤丸篤夫／著 PHP研究所 2012(486)<br>『教科書に出てくる生きもの観察図鑑1 昆虫』学研教育出版 2011(460)<br>『うまれたよ!モンシロチョウ よみきかせいきものしゃしんえほん1』安田守／写真 小杉みのり／構成・文 岩崎書店 2011(P)<br>『科学のアルバム かがやくいのち ダンゴムシ 落ち葉の下の生き物』皆越ようせい／写真 あかね書房 2010(486)<br>『科学のアルバム かがやくいのち アゲハチョウ 完全変態する昆虫』伊藤ふくお／著 あかね書房 2012(486)<br>『海野和男のワクワクむしずかん 1 むしのきほん』海野和男／写真・文 新日本出版社 2009(486)<br>『海野和男のワクワクむしずかん 2 カブトムシのなかま』海野和男／写真・文 新日本出版社 2009(486)<br>『海野和男のワクワクむしずかん 3 チョウのなかま』海野和男／写真・文 新日本出版社 2009(486)<br>『海野和男のワクワクむしずかん 4 バッタ・カマキリのなかま』海野和男／写真・文 新日本出版社 2009(486)<br>『海野和男のワクワクむしずかん 5 トンボのなかま』海野和男／写真・文 新日本出版社 2009(486)<br>『海野和男のワクワクむしずかん 6 セミ・カメムシのなかま』海野和男／写真・文 新日本出版社 2009(486)<br>『海野和男のワクワクむしずかん 7 アリ・ハチのなかま』海野和男／写真・文 新日本出版社 2010(486)<br>『海野和男のワクワクむしずかん 8 むしのなかま』海野和男／写真・文 新日本出版社 2010(486)<br>『科学のアルバム クモのひみつ(新装版)』栗林慧／著 あかね書房 2005(485)<br>『見わける!調べる!しぜんかんさつずかん 夏』おくやまひさし／写真・文 ポプラ社 2016(407)<br>『根っこのえほん 1、2』中野明正／編著 大月書店 2016(471)<br>『教科書に出てくる生きもの観察図鑑3 植物2野草・樹木』学研教育出版 2011(460)<br>『植物のふしぎ ポプラディア情報館』小林正明／監修 ポプラ社 2011(470)<br>『学校のまわりの植物ずかん2 花の色でさがせる夏の草花』おくやまひさし／文・写真 ポプラ社 2005(470)<br>『植物 小学館の図鑑NEO(第2版)』小学館 2004(470) |
|    | 風やゴムの力で動かそう     | *風の力を使って走る車を、「弱」と「強」で風の強さをかえて走らせ、止まった距離を5回計測する。止まったゾーンごとに得点できるが、この計測した結果から、どちらの風の強さの方が得点を得られるかを推測し、理由を述べる。<br><br>*ゴムの力を使ってとばす「紙コップロケット」を同じ材料で遠くに飛ばす方法を考える。また、ゴムがもとにもどろうとする力はどんなものに使われているかさがしてみる。 | 『力のふしぎ おす・ひっばる ひとりでできる楽しい実験たしかめようかがくのふしぎ』ジャック・チャロナー／著 佐々木勝浩／日本語版監修 今西大／訳 鈴木出版 1999(423)<br>『うごくおもちゃをつくろう!1 とぶ!はねる!おもちゃ』K&B STUDIO／作 あかね書房 2017.3(750)   |



|  |                               |   |  |
|--|-------------------------------|---|--|
|  | 福島県はしぜんがいっぱい！                 | 福島県には、しぜんが多く、虫や植物などのかんさつできるところや公園がたくさんあります。そのいくつかをしょうかいします。＊紹介されている場所「めぐみの森・いやしの森(只見町)」、「尾瀬(桧枝岐村)」、「磐梯山 猪苗代湖」、「布引高原(郡山市)」、「阿武隈川源流(西郷村)」、「あづま総合運動公園(福島市)」、「総合公園(新地町)」、「あぶくま洞ラベンダー園(田村市)」、「舟戸海岸(いわき市)」<br>＊身近にある虫や植物を観察して、記ろくカードを書く。記ろくカードのかき方の例は「カブトムスのオス」 | 「うつくしま電子事典＞自然編」(福島県教育センター)＜ <a href="https://www.gimu.fks.ed.jp/shizen">https://www.gimu.fks.ed.jp/shizen</a> ＞  |
|  | わがまちのゆるキャラたん生                 | わたしたちが住む福島県には、たくさんの「ゆかいななかまたち」がいます。みなさんの住んでいる市町村には、どんななかまがいますか。ゆるキャラは、住んでいるまちのとく色があらわれています。あなたの住んでいるまちのとく色があらわれるようなゆるキャラを考えましょう。  | 『47都道府県!!ご当地キャラと日本一周1北海道・東北・関東編』ご当地キャラ探検隊／編著 汐文社 2014.3(291)   |
|  | 東京オリンピック・パラリンピックについてインタビューしよう | 今年の夏、東京オリンピック、パラリンピックが行われます。世界中がおうえんするこの大会について、身近な人にインタビューしてみましょう。インタビューを通して、どんな発見があるかな。それでは、インタビューを始めましょう。   | 『コミュニケーションナビ話す・聞く2 やるぜ!スピーチ・インタビュー』すずき出版 2016(361)<br>『はじめよう!アクティブ・ラーニング3 現地取材で情報を集めよう』ポプラ社 2016(375)<br>『NHK伝える極意3 達人に学ぶコミュニケーション 発表の極意』NHK「伝える極意」制作班／編 汐文社 2010(801)<br>『コミュニケーションの達人2 インタビュー』池上理恵／編 フレーベル館 2004(809)    |
|  | こんなところにすてきなマンホール              | マンホールを知っていますか。マンホールとは、地下にある下水道などの点けん用の出入り口です。わたしたちの町には、マンホールがたくさんありますが、よくみるとその町のとくちょうを表したデザインになっています。   | 『さがしてみよう!まちたんけん1』森田和良・山下真一／監修 金の星社 2018(375)<br>『マンホール大百科 東日本編』鈴木出版マンホール研究会／編 鈴木出版 2020(518)<br>『マンホール大百科 西日本編』鈴木出版マンホール研究会／編 鈴木出版 2020(518)<br>『厳選!デザインマンホール大図鑑』カラーマンホール研究会／編 グラフィック社 2015(518.23)                        |
|  | 漢字はかせになろう                     | 漢字の復習をしましょう。  | 『チャレンジ小学漢字辞典(第2版)』桑原隆／監修 ベネッセコーポレーション 2020(813)<br>『例解学習漢字辞典(第9版)』藤堂明保／編 深谷圭助／編集委員 白坂洋一／編集委員 山本真吾／編集委員 小学館 2019(813)<br>『三省堂例解小学漢字辞典 第5版』林四郎、大村はま／監修 月本雅幸、濱口富士雄／編 三省堂 2015(813)  |
|  | 作ろう わたしだけの物語                  | 話がつながるように楽しみながら自分で考えた物語を作りましょう。   | 『語彙を広げる!書いて、話して、伝えることば3 考えを伝える 随筆を書く 物語を書く 詩を書く 短歌・俳句を作る』光村教育図書 2013(816)<br>『辞書・事典のすべてがわかる本4 辞書・事典の活用術』あすなろ書房 2016(801)<br>『書きかたがわかるはじめての文章レッスン3 物語・詩』学研教育出版 2013(816)<br>『今すぐ作家になれる楽しい文章教室 2巻 創作ができる』教育画劇 2011(816)      |
|  | これでばっちり漢字辞典の使い方               | 漢字辞典を使えるようにしましょう。   | 『学び力アップ道場 1知識が増える辞書引き術』フレーベル館 2009(015)<br>『チャレンジ小学漢字辞典(第2版)』桑原隆／監修 ベネッセコーポレーション 2020(813)<br>『例解学習漢字辞典(第9版)』藤堂明保／編 深谷圭助／編集委員 白坂洋一／編集委員 山本真吾／編集委員 小学館 2019(813)<br>『三省堂例解小学漢字辞典 第5版』林四郎、大村はま／監修 月本雅幸、濱口富士雄／編 三省堂 2015(813) |
|  | 生活の中にあるローマ字                   | 人の名前や地名などをローマ字で書くと、漢字やかなを読めない外国の人でも読むことができます。生活の中の言葉をローマ字で書きましょう。   | 『楽しいローマ字 読んでみよう!書いてみよう!1～5』田中博史／監修 学研 2009(811)<br>『はじめてのローマ字の本1 ローマ字ってなんだ』日本のローマ字社／編・著 汐文社 2003(811)  |
|  | 数のへや 1                        | 3年「あまりのあるわり算」「かけ算の筆算」 4年「わり算の筆算(1)」のたしかめをしましょう。   | 『算数たんけん7 わり算わかったよ』まついのりこ／著 松井 幹夫／著 偕成社 2008(411)<br>『算数がオキにたると給ふ? かけ算とほうつかい』児童図書研究室ニューズ 青森書店 2021.7【調べ学習編】   |

|              |  |  |
|--------------|--|--|
| 数のへや 2       | 3年「少数」「分数」「□を使った式」のたしかめをしましょう。                                   | 『算数がやさになる絵本3 かじ算はぶんかい』ロリーン・リーディ／作 大月書店 2008(411)<br>『算数がすきになる絵本4 分数だいすき』ロリーン・リーディ／作 大月書店 2008(411)<br>『小学校6年分 やさしくわかる算数図鑑』成美堂出版 2015(410)<br>『算数のしくみ大事典』坪田耕三／著 新潮社 2015(410)<br>『かってみよう長さ・重さ・時間 「単位」の学習に役立つ2 1円玉で重さをはかろう』新聞竹彦／著 汐文社 2018(420)<br>『単位がわかる グラムのえほん』ほるぷ出版 2016(420)   |
| 形のへや 1       | 3年「三角形と角」「球と円」 4年「垂直・平行と四角形」のたしかめをしましょう。まだ習っていないときは教科書を見て考えましょう。 |  |
| 形のへや 2       | 4年「角の大きさ」のたしかめをしましょう。まだ習っていないときは教科書を見て考えましょう。                    |  |
| りょうのへや       | 3年「重さのたんいとはかり方」 4年「垂直・平行と四角形」「角の大きさ」のたしかめをしましょう。                 |  |
| グラフのへや       | 3年「ぼうグラフと表」<br>4年「折れ線グラフ」のたしかめをしましょう。                            | 『表・グラフのかき方事典』PHP研究所 2009(350)<br>『データの達人 表とグラフを使いこなせ!1 くらべてみよう!数や量』今野紀雄／監修 ポプラ社 2020(417)  |
| 楽しい算数        | 虫食い算に挑戦  | 『算数なるほど大図鑑』ナツメ社 2014(410)<br>『秋山仁先生の作る! 解く! IQパズル大百科3 数と推理のパズル』秋山仁／監修 学習研究社 2006(798)  |
| わたしたちの郷土 福島県 | わたしたちが住んでいる福島県はいろいろな地形があり、それにともなって人口や産業などに特色があります。               | 『都道府県別日本の地理データマップ2 北海道・東北 第3版』新保元康・堀川達也／監修 小峰書店 2017(291)<br>『都道府県別日本地理[1] 北海道・東北地方 ポプラディア情報館』小松陽介／監修 ポプラ社 2010(291)   |
| くらしをささえる水    | * ダムの役割<br>* 節水について考える   | 『いま「水」を考える2 生活に欠かせない水』沖大幹／監修 岩崎書店 2021(517)<br>『いま「水」を考える3 水の安全・危険』沖大幹／監修 岩崎書店 2021(517)<br>『しごと場見学! ダム・浄水場・下水処理施設で働く人たち』山下久猛／監修 ペリかん社 2015(366)<br>『考えよう! 地球環境身近なことからエコ活動5 家庭ではじめるエコ活動』竹内聖子／文 金の星社 2009(519)<br>『地球の未来と「水」2 水をつかう、水を流す』岸上祐子・嶋田泰子／著 さ・え・ら書房 2007(517)<br>『ダムのたんけん 土木の世界ドジョマママに聞く』福勤／監修 星の環会 2019(517)<br>『日本のインフラ 県別データでよくわかる1 水のインフラ』伊藤毅／監修 ほるぷ出版 2016(510)<br>『みんなの命と生活をささえるインフラってなに?1 水道』こどもくらぶ／編 筑摩書房 2017(510)  |
| ごみの処理と再利用    | * リサイクルマークについて<br>* 4Rについて<br>* ごみの削減                            | 『追跡!ごみのゆくえ 古紙』吉田忠正／文・写真 辻芳徳／監修 ほるぷ出版 2020(518)<br>『追跡!ごみのゆくえ びん・かん』吉田忠正／文・写真 辻芳徳／監修 ほるぷ出版 2020(518)<br>『追跡!ごみのゆくえ ペットボトル』吉田忠正／文・写真 辻芳徳／監修 ほるぷ出版 2020(518)<br>『最新!リサイクルの大研究』田崎智宏／監修 PHP研究所 2019(518)<br>『ごみはどこへいく?ごみゼロ大事典1 家庭のごみ』丸谷一耕／共著 古木二郎／共著 滝沢秀一／共著 山村桃子／共著 上田祐未／共著 木野環境／著 少年写真新聞社 2020(518)<br>『ふくしまのかんきょう 令和3年度版 環境教育副読本』福島県生活環境部生活環境総務課 [2021](519)<br>『ごみから考えるSDGs 未来を変えるために、何ができる? 楽しい調べ学習シリーズ』織朱實／監修 PHP研究所 2020(518)<br>『調べようごみと資源2 紙・牛乳パック・布』大角修／文 松藤敏彦／監修 小峰書店 2017(518)<br>『調べようごみと資源3 びん・かん・プラスチック・ペットボトル』大角修／文 松藤敏彦／監修 小峰書店 2017(518)<br>『ごみはどこへ ごみのしよりと利用 [3] 3Rでごみが生まれ変わる』高月紘／監修 WILLこども知育研究所／編・著 金の星社 2019(518)<br>『ごみについて調べよう1 Reduce・リデュース』岡山朋子／監修 あかね書房 2019(518)<br>『ごみについて調べよう2 Reuse・リユース』岡山朋子／監修 あかね書房 2019(518)<br>『ごみについて調べよう3 Recycle・リサイクル』岡山朋子／監修 あかね書房 2019(518)<br>『シリーズ「ゴミと人類」過去・現在・未来3 「5R+1R」とは?』稲葉茂勝／著 あすなろ書房 2016(518) |

|    |                |   |   |
|----|----------------|---|---|
| 4年 | 季節が変わると…       | * 春から夏にかけての植物や生き物、気温の変化、及びその観察  | 『きせつのずかん1 さがそう!みぢかなしぜん はるのずかん』 露木和男／監修 岩崎書店 2019(407)<br>『きせつのずかん2 さがそう!みぢかなしぜん なつのずかん』 露木和男／監修 岩崎書店 2019(407)<br>『12か月の絵図鑑 季節を知る・遊ぶ・感じる』 PHP研究所 2015(386)<br>『楽しく遊ぶ学ぶきせつの図鑑 はるなつあきふゆ』 小学館 2007(451)<br>『お天気博士になろう!1 天気の変化をしらべよう』日本気象協会／監修 ポプラ社 2013(451)<br>『もののはかりかた大研究 しくみや方法にびっくり!』 瀧澤美奈子／著 PHP研究所 2012(407)<br>『玉川百科こども博物誌 [9] 空と海と大地』 小原芳明／監修 玉川大学出版部 2019(031) |
|    | 電流のはたらき        | * ペットボトルそうじ機を例に、電流のはたらきについて   | 『電気の図鑑』 理科教育研究会／著 技術評論社 2013(540)<br>『いたずら博士の科学だいすき 1-2 電気のとおりの道』 小峰書店 2013(408)<br>『電気がいちばんわかる本1 明かりのひみつ』 米村でんじろう／監修 ポプラ社 2011(540)<br>『電気がいちばんわかる本3 モーターのひみつ』 米村でんじろう／監修 ポプラ社 2011(540)<br>『理科の実験・観察 物質とエネルギー編 ポプラディア情報館』 ポプラ社 2007(407)<br>『力の事典 動きのひみつをさぐる』大井喜久夫／文 大井みさほ／文 三輪広明／文 松浦博和／文 黒須高嶺／絵 岩崎書店 2012(423)<br>『理科実験に役立つ道具のつかい方事典』石井雅幸／監修 岩崎書店 2001(407)       |
|    | 星空の世界へ出かけよう    | さあ、星空をながめてみましょう。明るく光ること座のベガ、はくちょう座のデネブ、わし座のアルタイルを見つけたら、直線でつないでみよう。夜空に大きな三角形が見えてきましたか。それが「夏の大三角」です。<br>晴れていて月明かりがない夜には、星がよく見えます。天の川もよく見えるかもしれませんね。また、8月13日ごろには、たくさんの流れ星が観察できそうです。じっと夜空を見上げて、流れ星をさがしてみましょう。<br>* 見つけた星座を書く。<br>* プラネタリウム「こむこむ館(福島市)」「スペースパーク(郡山市)」「いわき市中央公民館(いわき市)」「棚倉町文化センター倉美館(東白川郡棚倉町)」「<br>* 紹介されている天文台「浄土平天文台(福島市)」、「星の村天文台(田村市滝根町)」、「鹿角平天文台(東白川郡鮫川村)」 | 『夏の星と星座 夏の星と星座の動きがわかる』 藤井旭／監修・写真 ほるぷ出版 2020(443)<br>『やさしくわかる星とうちゅうのふし3 星とせいざ』渡辺勝巳／監修 汐文社 2017.3(440)<br>『藤井旭の天文年鑑 スターウォッチング完全ガイド 2019年版』 藤井旭／著 誠文堂新光社 2018(440)<br>『星と星座 ポプラディア大図鑑WONDA』 渡部潤一／監修 ポプラ社 2012(443)<br>『観察して楽しむ天体入門 子供の科学★サイエンスブックス』沼澤茂美・脇屋奈々代／著 誠文堂新光社 2012(442)   |
|    | わたしの町のお気に入りの場所 | あなたは、どんな場所がお気に入りですか。その場所からはどんなけしきが見えますか。<br>自分の住んでいる“まち”のお気に入りの場所とそのわけを暑中見舞いのはがきに書いて伝えてみよう。(ふしぎ、おもしろい、楽しい、きれいな場所など)   | 『手紙で気持ちをつたえよう2 季節の手紙』 白石範孝／監修 ポプラ社 2012(816)<br>『おもしろい!楽しい!うれしい!手紙2 春夏秋冬・12か月手紙を楽しもう!』スギヤマ カナヨ／[著] 偕成社 2018(816)  |



|         |                 |   |  |
|---------|-----------------|---|--|
|         | <p>“ふくしま”の人</p> | <p>福島県には、自分の夢や目ひょうに向かって努力をし、かつやくした人がたくさんいます。自分のきょうみのある人物について生き方やその人が大切にしていることなどについて調べましょう。</p> <p>草野新平<br/>桃田賢斗<br/>新島八重<br/>朝河貫一<br/>渡部藤男・猪狩靖典<br/>野口英世<br/>高村智恵子<br/>古関裕而<br/>円谷幸吉<br/>増子恵美<br/>円谷英二<br/>高倉麻子</p> | <p>『日本をつくった日本史有名人物事典』ビジュアル版「日本史有名人物事典」編集委員会／編集 PHP研究所 2008(281)</p> <p>『日本語を味わう名詩入門12 草野心平』あすなろ書房 2012(911)<br/>『げんげと蛙』草野心平／著 教育出版センター新社 1984(911)<br/>『日本の文学』西本鶏介／監修 ポプラ社 2008(281)<br/>『目でみる日本人物百科2 文学・文芸人物事典』山口昌男／監修 日本図書センター 2000(281)</p> <p>『自分を変える力』桃田賢斗／著 竹書房 2021(L783.5)</p> <p>『歴史をつくった女性大事典1 古代～近世の巻 服藤早苗／監修 学研教育出版 2013(280)<br/>『新島八重ものがたり 桜舞う風のように』藤咲あゆな／著 暁かおり／絵 集英社 2013(289)<br/>『新島八重物語 幕末・維新の銃姫』藤本ひとみ／作 流石景／絵 講談社 2012(289)<br/>『新島八重 会津と京都に咲いた大輪の花』国松俊英／著 十々夜／画 岩崎書店 2012(289)<br/>『新島八重のことがマンガで3時間でわかる本』津田太愚／著 つだゆみ／マンガ 明日香出版社 2012(289)<br/>『新島八重 維新の桜』楠木誠一郎／著 ポプラ社 2012(289)<br/>『新島八重』鶴賀イチ／文 紺野ヒデヒロ／絵 歴史春秋社出版 2012(289)</p> <p>『副読本 朝河貫一 一を以て之を貫く』二本松市教育委員会／編 二本松市教育委員会 1993(L289)<br/>『近代国家を構想した思想家たち』鹿野政直／著 岩波書店 2005(281)</p> <p>『日本の金メダリストじてん2 夏季パラリンピック・冬季パラリンピック編』中嶋舞子／著 大熊廣明／監 こだもくらぶ／編集 ベースボール・マガジン社 2018(780)</p> <p>『歴史をつくった女性大事典2 近代～現代の巻』服藤 早苗／監修 学研教育出版 2013(280)</p> <p>『きみに応援歌(エール)を 古関裕而物語』大野益弘／著 講談社 2020(762)<br/>『古関裕而×ふくしま 2020年度前期連続テレビ小説「エール」のモデル』NHKサービスセンター／編 NHKサービスセンター [2020](762)</p> <p>『10分で読めるオリンピック・パラリンピック物語5 絶望と復活』大野益弘／編著 美甘玲美／執筆 宮嶋幸子／執筆 あかね書房 2020(780)<br/>『オリンピックパラリンピックのスゴイ話 はじめて物語編』大野益弘／著 ポプラ社 2020(780)<br/>『オリンピック・パラリンピック大百科5 オリンピックのヒーロー・ヒロインたち』日本オリンピック・アカデミー／監修 小峰書店 2016(780)<br/>『心のにのこるオリンピック・パラリンピックの読みもの2 助け合い、支え合って』大野益弘／監修 学校図書 2016(780)</p> <p>『らら・カフェ 2015年夏号』「らら・カフェ」出版部／編 福島 第一印刷 2015(LS051)</p> <p>『10分で読める伝記 1年生』塩谷京子／監修 増補改訂版 学研プラス 2019(280)<br/>『円谷英二 怪獣やヒーローを生んだ映画監督』田口成光／文 黒須高嶺／画 あかね書房 2018(778)<br/>『円谷英二物語 須賀川が生んだ偉人』つがねちかこ／文・イラスト [須賀川市] [2016](778)<br/>『ものがたり円谷英二』鈴木和幸／文 吉田利昭／絵 円谷英二生誕100年記念プロジェクト／監修 歴史春秋出版 2001(778)</p> <p>『個を生かし和を奏でる 世界一に挑む45の流儀』高倉麻子／著 徳間書店 2018(LA783)</p> |
| 夏の祭り再発見 |                 | <p>夏休みには、全国各地で、盆おどりやパレード、花火大会や屋台(山車)ひきなど、さまざまな夏祭りが行われます。昔からつづいている祭りや、地域の人がかかわっている祭りもあります。みなさんも、夏祭りに参加しましょう。</p> <p>*【会津地方 南会津町】子ども歌舞伎、【浜通り 南相馬市】相馬野馬追い、【中通り 福島市】わらじまつりの写真が掲載</p>                                    | <p>「ふくしまの旅-福島県観光情報サイト-&gt;イベント」(うつくしま観光プロモーション推進機構)<br/>&lt;<a href="https://www.tif.ne.jp/">https://www.tif.ne.jp/</a>&gt;<br/>* その他、自治体の広報誌やホームページ</p>   |

|    |                |  |   |
|----|----------------|--|---|
| 5年 | 漢字の力だめし        | 漢字の読み方、書き方に気をつけて正しく書きましょう。   | 『チャレンジ小学漢字辞典(第2版)』 桑原隆／監修 ベネッセコーポレーション 2020(813)<br>『例解学習漢字辞典(第9版)』藤堂明保／編 深谷圭助／編集委員 白坂洋一／編集委員 山本真吾／編集委員 小学館 2019(813)<br>『三省堂例解小学漢字辞典 第5版』林四郎、大村はま／監修 月本雅幸、濱口富士雄／編 三省堂 2015(813)  |
|    | 使ってみよう 慣用句     | 慣用句の意味を知り、使ってみましょう。  | 『旺文社標準ことわざ慣用句辞典』雨海博洋／監修 旺文社／編 新装新版 旺文社 2020(813)<br>『ことわざ 慣用句・故事成語・四字熟語(ポプラディア情報館)』倉島節尚／監修 ポプラ社 2008(814)   |
|    | 漢字の成り立ち        | * 漢字の成り立ち(象形文字、指示文字、会意文字、形声文字)ごとに漢字を分けてみる。                             | 『広がる!漢字の世界1 光村の国語 漢字はこうして生まれた!』阿辻哲次、高木まさき、棚橋尚子／監修 青山由紀、岸田薫、鈴木一史／編集 光村教育図書 2012(811)<br>『チャレンジ小学漢字辞典(第2版)』 桑原隆／監修 ベネッセコーポレーション 2020(813)<br>『三省堂例解小学漢字辞典(第5版)』 林四郎、大村はま／監修 月本雅幸、濱口富士雄／編 三省堂 2015(813)  |
|    | 要約にチャレンジ       | 目的や意図に応じて文章を要約しましょう。   | 『やさしい国語読解力』 後藤武士／著 宝島社 2006(817)<br>『国語の考える力をつけよう! 言葉を知る、読み取る 楽しい調べ学習シリーズ』 宮本哲也／監修 PHP研究所 2016(810)   |
|    | 人々をみちびく ピクトグラム | 本文と資料から、筆者の主張の中心を読み取ろう。  | 『マークの図鑑 キッズペディア』児山啓一／監修 小学館 2019(801)   |
|    | めざせ 新聞記者       | 夏休み中の体験から考えたことについて、新聞にまとめましょう。   | 『新聞をつくろう!1 はじめてつくる「いちまい新聞」』菊池健一／監修 岩崎書店 2020(375)<br>『新聞をつくろう!3 調べてまとめる「学習新聞」』菊池健一／監修 岩崎書店 2020(375)<br>『はじめよう! アクティブ・ラーニング1 自分で課題を見つけよう』ポプラ社 2016(375)<br>『はじめよう! アクティブ・ラーニング2 図書館に行って調べよう』ポプラ社 2016(375)<br>『はじめよう! アクティブ・ラーニング3 現地取材で情報を集めよう』ポプラ社 2016(375)<br>『はじめよう! アクティブ・ラーニング4 メディアを使って調べよう』ポプラ社 2016(375)<br>『はじめよう! アクティブ・ラーニング5 情報をまとめて発表しよう』ポプラ社 2016(375)<br>『はじめての新聞学習 新聞を作ってみよう!』古館綾子/構成・文 童心社 2013(070)<br>『学校で役立つ新聞づくり活用大事典』学研教育出版 2013(070)<br>『調べてまとめて新聞づくり4 研究したことを新聞で発表しよう』ポプラ社 2012(375)<br>『新聞を読もう! 2 新聞づくりに挑戦!』教育画劇 2012(070) |
|    | 数と計算のへや 1      | 4年「少数のしくみ」「わり算の筆算」「分数」「がい数の表し方」「計算のきまり」 5年「整数と少数」の確かめをしましょう。           | 『小学校6年分 やさしくわかる算数図鑑』成美堂出版 2015(410)<br>『算数のしくみ大事典』坪田耕三／著 新潮社 2015(410)  |
|    | 数と計算のへや 2      | 4年「少数のかけ算とわり算」 5年「少数のかけ算」「少数のわり算」の確かめをしましょう。                           |   |
|    | 形のへや 1         | 4年「垂直・平行と四角形」「直方体と立方体」<br>4年「面積のはかり方と表し方」<br>5年「直方体や立方体の体積」の確かめをしましょう。 |   |
|    | 数量のへや          | 4年「変わり方調べ」<br>5年「比例」の確かめをしましょう。  |   |
|    | 形のへや 2         | 4年「面積のはかり方と表し方」の確かめをしましょう。   |   |
|    | 楽しい算数          | いろいろな四角形の面積は   |   |
|    | 日本の国土          | * 川, 山脈, 山地, 平野, 気候  | 『日本地理 ポプラディア情報館 第2版』保岡孝之／監修 ポプラ社 2011(291)<br>『お天気博士になろう!! 日本列島天気しらべ』渡辺一夫／文 ポプラ社 2013(451)  |
|    | 世界の中の日本        | * 国名、大陸名、海の名前、日本のまわりの国・海、日本の位置   | 『朝日ジュニア学習年鑑2021』朝日新聞出版 2021(059)<br>『絵でわかる社会科事典5 世界の国々』鎌田 和宏／監修 学研教育出版 2014(290)  |
|    | くらしを支える食料生産    | * 果物(りんご、みかん)の生産が多いと道府県とその気候について。野菜の生産が多い都道府県。野菜生産が多い県が関東に多い理由。        | 『ビジュアルデータブック日本の地理』井田仁康／監修 学研プラス 2016(291)<br>『日本地理データ年鑑2021』松田博康／監修 小峰書店 2021(291)<br>『日本地理 ポプラディア情報館』保岡孝之／監修 ポプラ社 2011(291)  |



|  |                       |   |  |
|--|-----------------------|---|--|
|  | 福島県の天気の不しぎ            | 福島県は地形の特ちょうから「会津・中通り・浜通り」と大きく3つの地域に分かれています。日中、暖められた空気が陸上にはあります。浜通りでは、海の方からの冷たい空気が、陸上の暖かい空気の下に沈み込むように入っていくため、海のない中通りや会津より、浜通りの最高気温は低くなります。   | 『お天気博士になろう!5 日本列島天気しらべ』渡辺一夫／文 ポプラ社 2013(451)<br>『天気と気象 ポプラディア情報館』ポプラ社 2006(451)<br>『都道府県別日本の地理データマップ 北海道・東北 第3版』新保元康・堀川達也／監修 小峰書店 2017(291)<br>『日本の地理6 北海道・東北地方』学研教育出版 2013(291)<br>『都道府県別日本地理 [1] 北海道・東北地方 ポプラディア情報館』小松陽介／監修 ポプラ社 2010(291)   |
|  | 種子の発芽と成長              | インゲンマメを使って植物の種子の発芽の条件について調べます。  | 『机の上の植物園』おくやまひさし／著 少年写真新聞社 2016(471)<br>『たねの不しぎものがたり 科学えほん1 生命をつなぐ、たねのしくみ』山田実／編著 森雅之／絵 岩崎書店 2015(471)<br>『のらのら』2012冬号 農山漁村文化協会 2012(610)   |
|  | 魚の成長をさぐる              | * メダカの成長<br>私たちが食べている魚の卵の正体は？<br>県内の施設で魚についてもっと調べてみよう   | 『メダカ 小川や田んぼにすむ魚 科学のアルバム・かがやくいのち10』草野慎二／著 松浦 啓一／監修 あかね書房 2012(487)<br>『ぜんぶわかる!メダカ しぜんのひみつ写真館3』内山りゅう／著 酒泉満／監修 ポプラ社 2015(487)<br>『メダカ観察ブック』小田英智／構成・文 草野慎二／写真 偕成社 2009(487)<br>『メダカ いのちのかんさつ3』中山れいこ／著 アトリエモレリ／制作 岩松鷹司／監修 少年写真新聞社 2012(487)<br>『すがたをかえる食べもの7 魚がへんしん!』香西みどり／監修 学研プラス 2016(619)<br>『食べものはかせになろう!4 魚・海そうからつくる食べもの』石谷孝佑／監修 ポプラ社 2010(619) |
|  | 聖火ランナーになって 日本地図で紹介しよう | 「東京2020オリンピック・パラリンピック」が始まります。今回の大会は「復興五輪」とも言われています。聖火リレーが、福島県をスタートして47都道府県をまわり東京会場を目指す計画が立てられたことは福島県人にとって誇りです。<br>この記念すべき年に、聖火ランナーになったつもりで、聖火リレーのルートから気になる都道府県を選んで、その特徴を調べ、日本地図に表して紹介しましょう。 | 『47都道府県日本ふるさと絶景ビュー図鑑1～3』伊藤賀一／監修 教育画劇 2020(291)<br>『都道府県別日本の地理データマップ1～8』小峰書店 2017(291)<br>『日本全国行ってみたいなあんな町こんな町1～6』東菜奈／著 岩崎書店2014・2015(291)<br>『日本地理データ年鑑2021』小峰書店 2021(291)<br>『わたしのまちが「日本一」事典 市区町村でくらべて新発見!』PHP研究所 2017(291)<br>『日本地理 ポプラディア情報館(第2版)』ポプラ社 2011(291)  |
|  | 注目 地域のしせつ             | 自分の住んでいる地域には、「なじみが深く自分のこれまでの思い出と関わってきた建物」、地域ならではの「人々のくらしに役立っているしせつ」などがよくあるものです。<br>あなたの住む地域には、どんなしせつがありますか。あらためて地域に目を向け、調べて、チャレンジシートにまとめましょう。   | 『はじめよう!アクティブ・ラーニング1 自分で課題を見つけよう』ポプラ社 2016((375)  |
|  | 生活の工夫と節電              | 冷ぼう設備のないころ、夏をどのように過ごしていたのか、近所のおばあちゃんにインタビューしました。その内容を今でも生かすことはできないでしょうか。  | 『昔の道具 もののうつりかわりを見てみよう!1 家・身のまわり』国土社編集部／編 国土社 2020(383)<br>『むかしのくらし思い出絵日記1 おばあちゃんの家わたしの家』たかいひろこ／著 ポプラ社 2014(382)<br>『絵でわかる社会科事典3 昔のくらし・道具』鎌田和宏／監修 学研教育出版 2013(382)<br>『「緑」のカーテン大百科1 グリーンパワーで節電』学研教育出版 2013(629)<br>『図解こどもエコライフ 暑さとくらし』鈴木信恵／著 ほるぷ出版 2012(382)  |
|  | パワーアップ 言葉力            | 漢字や言葉の使い方を正しく覚えましょう。(国語辞典や漢字辞典で調べましょう。)   | 『三省堂例解小学四字熟語辞典』田近洵一・近藤章／編 三省堂 2015(813)<br>『チャレンジ小学国語辞典(第2版)』桑原隆／監修 ベネッセコーポレーション 2015(813)<br>『チャレンジ小学漢字辞典(第2版)』桑原隆／監修 ベネッセコーポレーション 2020(813)<br>『場面でわかる正しいことばづかいと敬語5 敬語の5分類とその使い方』くもん出版 2008(809)<br>『話し合いと発表カトレーニング2 言葉づかい(敬語力)トレーニング』生越嘉治／著 あすなろ書房 2003(809)<br>『例解学習漢字辞典(第9版)』藤堂明保／編 深谷圭助／編集委員 白坂洋一／編集委員 山本真吾／編集委員 小学館 2019(813)             |
|  | 新聞の投書をもとに意見文を書こう!     | 自分の立場をはっきりさせて、意見を書きましょう。  | 『はじめよう! アクティブ・ラーニング5 情報をまとめて発表しよう』ポプラ社 2016(375)<br>『今すぐ作家になれる楽しい文章教室1 作文が書ける』教育画劇 2011(816)   |
|  | 目指せ 漢字金メダル            | 漢字の復習をして正しく書けるようにしましょう。   | 『チャレンジ小学漢字辞典(第2版)』桑原隆／監修 ベネッセコーポレーション 2020(813)<br>『例解学習漢字辞典(第9版)』藤堂明保／編 深谷圭助／編集委員 白坂洋一／編集委員 山本真吾／編集委員 小学館 2019(813)   |
|  | 漢字パズルに挑戦              | 楽しみながら熟語を考えましょう。  | 『三省堂例解小学漢字辞典 第5版』林四郎、大村はま／監修 月本雅幸、濱口富士雄／編 三省堂 2015(813)  |



|             |  |  |
|-------------|--|--|
| 短歌と俳句に親しもう  | 昔の人が残した短歌や俳句にふれ、俳句をよんだり書いたりして親しみましょう。  | 『小学生のための俳句帖 みんなで楽しく五・七・五! 作ってみよう編』塩見恵介／著 佐々木恵子／絵 朝日学生新聞社 2019(911)<br>『小学生のための俳句帖 みんなで楽しく五・七・五! 読んでみよう編』塩見恵介／著 佐々木恵子／絵 朝日学生新聞社 2019(911)<br>『俳句でみがこう言葉の力1 俳句のきまりと歴史』学研プラス 2017(911)<br>『俳句でみがこう言葉の力2 俳句の作り方とヒント』学研プラス 2017(911)<br>『ねんてん先生の俳句の学校3 俳句をつくろう』教育画劇 2011(911)<br>『ねんてん先生の俳句の学校1 季節のことばを見つけよう 春夏』教育画劇 2011(911)<br>『わかる、伝わる、古典のこころ2 短歌・俳句・近代詩・漢詩を楽しむ18のアイデア』光村教育図書 2009(810)<br>『はじめてであう短歌の本6 夏と秋の歌』桜井信夫／編著 池田げんえい／絵 あすなろ書房 1993(911)<br>『声に出そう四季の短歌・俳句2 夏のうた』岩越豊雄／編著 鴨下潤／絵 汐文社 2012(911)  |
| 数と計算のへや 1   | 5年「偶数と奇数 倍数と約数」「分数と小数」「分数のたし算とひき算」の確かめをしましょう。  | 『小学校6年分 やさしくわかる算数図鑑』成美堂出版 2015(410)<br>『算数のしくみ大事典』坪田耕三／著 新潮社 2015(410)<br>『算数の考える力をつけよう! 言葉や図で整理する』PHP研究所 2015(410)  |
| 形のへや        | 5年「合同な図形」「図形の角」「正多角形と円周の長さ」「角柱と円柱」「四角形と三角形の面積」<br>6年「対称な図形」の確かめをしましょう。   |  |
| 数量のへや 1     | 5年「割合」「単位量あたりの大きさ」<br>6年「文字と式」の確かめをしましょう。  |  |
| 数量のへや 2     | 6年「比と比の値」の確かめをしましょう。   |  |
| データのへや      | 5年「平均」「帯グラフと円グラフ」の確かめをしましょう。   |  |
| 数と計算のへや 2   | 6年「分数のかけ算」「分数のわり算」の確かめをしましょう。  |  |
| 楽しい算数       | 算数・数学の祭典オリンピック問題にチャレンジ<br>福島県では、「福島県算数・数学ジュニアオリンピック」が行われています。みんなの知力と想像力を試してみませんか。<br>今回は、算数・数学ジュニアオリンピックの問題に挑戦しましょう。チャンスがあったら、算数・数学ジュニアオリンピックに参加してみましょう。 |  |
| わたしたちの生活と政治 | * 三権分立、国会、憲法、ユニバーサルデザインについて  | 『イラストで学べる政治のしくみ2 国会・内閣・裁判所・地方自治』大野一夫／編著 汐文社 2013(312)<br>『池上彰さんと学ぶ12歳からの政治4 いちばん身近な裁判の話』池上彰／監修 学研プラス 2017(312)<br>『今こそ知りたい!三権分立1 立法権ってなんだろう』こどもくらぶ／編 あすなろ書房 2017(323)<br>『今こそ知りたい!三権分立2 行政権ってなんだろう』こどもくらぶ／編 あすなろ書房 2017(323)<br>『今こそ知りたい!三権分立3 司法権ってなんだろう』こどもくらぶ／編 あすなろ書房 2017(323)<br>『日本国憲法 ポプラディア情報館』角替晃／監修 ポプラ社 2005(323)<br>『きみが考える・世の中のしくみ 2 憲法ってどんなもの?』峯村良子／作・絵 偕成社 2013<br>『日本国憲法ってなに?1 だれもが自分らしく生きるための約束ごと』伊藤真／著 新日本出版社 2017(323)<br>『日本国憲法ってなに?2 だれもが生まれながらに持っている権利』伊藤真／著 新日本出版社 2017(323)<br>『日本国憲法ってなに?3 平和は自分らしく生きるための基本』伊藤真／著 新日本出版社 2017(323)<br>『日本国憲法ってなに?4 人権を守るための国のしくみ』伊藤真／著 新日本出版社 2017(323)<br>『日本国憲法ってなに?5 人権を守るための国のしくみ』伊藤真／著 新日本出版社 2017(323)<br>『10歳から読める・わかるいちばんやさしい日本国憲法』南野森／監修 東京書店 2017(323) |

|    |               |  |   |
|----|---------------|--|---|
| 6年 | 日本 始まりの旅      | 日本の国は、どこから、どのようにしてはじまったのでしょうか？<br>それぞれの時代の表の完成を目指して( )に合う言葉を、右の口の中や地図から選んであてはめながら、遺跡をめぐる旅をしてみましょう。同じ番号には、同じ言葉が入ります。<br>* 三内丸山遺跡、宮畑遺跡、板付遺跡、吉野ヶ里遺跡、大仙古墳、大安場古墳に関する穴埋め問題 | 『ビジュアル日本の住まいの歴史1 古代』小泉 和子／監修 家具道具室内史学会／著 ゆまに書房 2020(210)<br>『教科書に出てくる遺跡と文化財を訪ねる1 大昔の時代と国づくり』こどもくらぶ／編 あすなろ書房 2019(210)<br>『遺跡から調べよう!2 弥生時代 設楽博己／著 たかおかゆみこ／絵 童心社 2013(210)<br>『教科書に出てくる歴史人物・文化遺産1 縄文・弥生時代』鎌田和宏／監修 学研教育出版 2012(210)<br>『教科書に出てくる歴史人物・文化遺産2 古墳・飛鳥時代』鎌田和宏／監修 学研教育出版 2012(210)<br>『人物や文化遺産で読み解く日本の歴史1 卑弥呼・三内丸山遺跡・古墳』千葉昇／監修・指導 あかね書房 2010(210)<br>『ふくしまの歴史1 原始・古代』ふくしまの歴史編纂委員会／編 2005(212)<br>『大安場古墳と郡山の古墳時代』郡山市文化・学び振興公社文化財調査研究センター／編 郡山市教育委員会 2010(212)<br>『安積』七海皓英／ほか著 歴史春秋出版 2009(212) |
|    | 歴史人物新聞をつくろう   | これまでの学習で出会った歴史上の人物の中から一人を選んで調べた後、ノートなどを使って下のような順序でコンセプトマップにまとめて、歴史人物新聞(チャレンジシートたて書き用)をつくり、みんなに伝えましょう。<br>1 選んだ人物について調べたことをコンセプトマップに整理する。<br>2 コンセプトマップをもとに、新聞にまとめる。  | 『新聞をつくろう!1 はじめてつくる「いちまい新聞」』菊池健一／監修 岩崎書店 2020(375)<br>『新聞をつくろう!3 調べてまとめる「学習新聞」』菊池健一／監修 岩崎書店 2020(375)<br>『光村の国語 情報活用 調べて、考えて、発信する1 文化や歴史 やってみよう! 6テーマ』青山由紀 成田真紀／編 光村教育図書 2015(002)<br>『書きかたがわかるはじめての文章レッスン4 新聞・報告書』学研教育出版 2013(816)<br>『調べてまとめて新聞づくり2 新聞のつくり方・見せ方』ポプラ社 2012(375)<br>『調べてまとめて新聞づくり3 授業のまとめ新聞をつくろう』ポプラ社 2012(375)  |
|    | 物の燃え方と空気の変化   | ものが燃えるときには、空気中の酸素や二酸化炭素が深く関わっています。次の問いに答えましょう。   | 『大実験・大観察@科学館1 エネルギーともののしくみ』大実験・大観察@科学館編集室／編 理論社 2016(407)<br>『理科の実験・観察 物質とエネルギー編 ポプラディア情報館』ポプラ社 2007(407)<br>『酸素と二酸化炭素 (ポプラ社の実験・観察シリーズ7)』鈴木文悟／著 ポプラ社 1987(435)<br>『ろうそくの科学 科学大好き実験・観察シリーズ 3』伍井一夫／著 平山明彦／監修 星の環会 2003(407)   |
|    | 動物や植物のからだの不思議 | 人や動物は、どのようにして、生きていくために必要な物を取り入れているのでしょうか。<br>植物がよく成長するための条件の一つに、日光があります。なぜ日光が必要なのでしょうか。  | 『マルチアングル人体図鑑[5] 呼吸器』川島晶子／文 高沢謙二／監修 松島浩一郎／絵 ほるぷ出版 2018(491)<br>『ミクロワールド人体大図鑑[4] 電子顕微鏡で見る人体の不思議 呼吸器と心臓』宮澤七郎／監修 島田達生／監修 医学生物学電子顕微鏡技術学会／編 小峰書店 2019(491)<br>『大切にしよう! 体と心1 考えよう! 消化と呼吸』竹内修二／監修 教育画劇 2007(491)<br>『理科の実験・観察 生物・地球・天体編 ポプラディア情報館』ポプラ社 2007(407)<br>『科学のアルバム 植物12 ジャガイモ(新装版)』鈴木公治／著 あかね書房 2005(616)   |

|  |                         |   |   |
|--|-------------------------|---|---|
|  | <p>守ろう 福島自然</p>         | <p>わたしたちの住む福島県にはたくさんの種類の生き物がいます。しかし、近年、いくつかの種類の生き物が数が急激に減っています。もしもある種類の動植物の数がさらに減り、1個体も生存しなくなってしまうと「絶滅」したといい、二度とその生き物を見ることができなくなってしまう。そこで、絶滅のおそれの大きい状態の種を「絶滅危惧種」に指定して保護する努力が続けられています。さて、福島県にはどんな絶滅危惧種がいるのでしょうか？</p> | <p>『みんなが知りたい!日本の「絶滅危惧」動物がわかる本』 今泉忠明／監修 メイツ出版 2017(482)<br/> 『消えゆく野生動物たち 子供の科学★サイエンスブックス』子供の科学編集部／編 誠文堂新光社 2014(480)<br/> 『池の水なぜぬくの？ 外来種を探すだけではない“ほんとうの理由”』安斉俊／著・絵 勝呂尚之／監修 くもん出版 2021(481)<br/> 『持続可能な地球のためにーいま、世界の子どもたちは 第4巻 温暖化をくいとめよう』 新日本出版社 2018(367)<br/> 『やさしく解説地球温暖化3 温暖化はとめられる?』保坂直紀／著 こどもくらぶ／編 岩崎書店 2018(451)<br/> 『実践!体験!みんなでストップ温暖化4・5』学研教育出版 2011(519)<br/> 『実践!体験!みんなでストップ地球温暖化4 地域と家庭で!地球を守るエコ活動』住明正／監修 学研教育出版 2011(519)<br/> 『海洋ごみ問題について知ろう』 中嶋亮太／監修 教育画劇 2021(519)<br/> 『海のプラスチックごみ調べ大事典』 保坂直紀／著 旬報社 2020(519)<br/> 『地球が危ない!プラスチックごみ3 みんなで減らそう!プラスチック』 幸運社／編 汐文社 2020(519)<br/> 『地球の環境 ジュニア学研の図鑑』学習研究社 2009(519)<br/> 『新・子どもたちが地球を救う50の方法』地球を救う50の方法制作委員会／著 ブロンズ新社 2009(519)<br/> 『絶滅危惧の生きもの観察ガイド 東日本編』川上洋一／著 東京堂出版 2009(482.1)<br/> 『ふくしまの滅びゆく植物たち』いわき自然塾／編 歴史春秋出版 2006(472)<br/> 『レッドデータブックふくしまⅠ 福島県の絶滅の恐れのある野生生物 植物・昆虫類・鳥類』福島県生活環境部環境政策室／編 福島県生活環境部環境政策室 2002(462)<br/> 『レッドデータブックふくしまⅡ 福島県の絶滅の恐れのある野生生物 淡水魚類 両生・爬虫類 哺乳類』福島県生活環境部環境政策室自然保護グループ／編 福島県生活環境部環境政策室自然保護グループ 2003(462)</p> |
|  | <p>ニュースで学習しよう</p>       | <p>新聞やインターネットのニュースを読み、そのニュースの出来事や言葉、ニュースがもつ意味を調べたり、ニュースに対する意見や感想を書きましょう。</p>  | <p>『調べ学習ナビ テーマの見つけ方からまとめ方まで 新聞編』 山本紫苑／著 調べ学習ナビ編集室／著 小野糸子／イラスト 理論社 2016(070)<br/> 『はじめての新聞学習 新聞を読んでみよう!』 古舘綾子／構成・文 童心社 2013(070)<br/> 『池上彰の新聞活用大事典 調べてまとめて発表しよう!1 新聞って面白い!』 池上彰／監修 小川三和子／協力 文溪堂 2013(070)<br/> 『情報を整理する新聞術 学び力アップ道場』 岸尾祐二／監修 フレーベル館 2010(070)</p>  |
|  | <p>わが家の「防災ルール」をつくろう</p> | <p>わたしたちは、常に自然災害の危険ととなり合わせで生活しています。自然災害の発生を止めることはできませんが、事前に防災対策をし、危険を小さくすることはできます。自分と家族の命を守るため、日ごろから防災対策について話し合っておくことが大切です。<br/> * 防災ガイドブック「そなえるふくしまノート」 福島県<br/> * 防災個人カード 福島県教育委員会</p>                            | <p>『親子でかんがえよう!防災クイズずかん』 桶田ゆかり／監修 チャイルド本社 2020(369)<br/> 『いざというとき自分を守る防災の本4 今日から始める防災対策』防災問題研究会／編 岩崎書店 2019(369)<br/> 『命をつなぐ防災 「もしも」にそなえて「今」できること1 もしも災害が起こったら』船木伸江／監修 偕成社 2021(369)<br/> 『子どものための防災訓練ガイド1 防災マップ・カルテ作り』 松尾知純／著 坂道なつ／イラスト 汐文社 2013(369)<br/> 『みんなの防災事典 災害へのそなえから避難生活まで』 PHP研究所 2015(369)<br/> 『子どものための防災BOOK 72時間生きぬくための101の方法』 夏 緑／著 童心社 2012(369)<br/> 『親子のための地震イツモノート』 地震イツモプロジェクト／編 ポプラ社 2011(369)</p>  |
|  | <p>わたしの世界地図ー世界〇〇ー</p>   | <p>テレビのニュースや新聞記事、インターネットや事典などで情報を集め、テーマを決めて、自分だけの「世界地図」を作ってみましょう。<br/> そして、調べたことや分かったことなどをチャレンジシートにまとめましょう。</p>   | <p>『新・世界の国々1～10』 帝国書院編集部／編集 帝国書院 2020(290)<br/> 『世界の地理 国別大図解1～8(改訂版)』井田仁康／監修 学研プラス 2019(290)<br/> 『ポプラディアプラス世界の国々1～5』 ポプラ社 2019(290)<br/> 『DOOR 208の国と地域がわかる国際理解地図1～5』地図情報センター 2018・2019(290)<br/> 『世界の国ぐに キッズペディア』 小学館 2017(290)<br/> 『もっと知りたい!世界の国ぐにビジュアル事典(改訂版)』 藤井勝彦／著 メイツユニバーサルコンテンツ 2020(290)</p>   |