

『夏休みの友』（福島県教育会館発行）関連資料情報 【調べ学習編】

2020年度小学校の『夏休みの友』のうち、調べ学習などに関わる主な項目と、参考となる資料例を紹介します。

該当分野内で、出版年順に紹介しています。出版年の後の（ ）内の数字は、福島県立図書館での分類番号（NDC）です。（ただし、絵本はPと表記）

『夏休みの友』の学習内容を調べる際にご利用ください。（内容については、原文もしくは当研究室の注記） ※2020年度は中学校の『夏休みの友』はありません。

【小学校】

| 学年 | 項目 | 内 容 | 参考となる関連資料・情報など |
|----|------------------------|--|---|
| 1年 | なつやすみの えにつき なぞなぞあそび | みんなに しらせたい なつやすみの おもいでを えと ぶんで かきましょう。 なぞなぞを つくって あそびましょう。 | |
| | へんしん ことば | ことばの おもしろさを たのしみましょう。 | 『小学館ことばのえじてん 小学館の子ども辞典』篠崎晃一／監修 小学館 2008(813) |
| | ことばの なかまさがし | なかまに なるものの なまえを さがしましょう。 | 『角川ことばえじてん』深谷圭助／監修 KADOKAWA 2015(813) 『楽しく遊ぶ学ぶ こくごの図鑑 小学館の子ども図鑑プレNEO』青山由紀／監修 小学館 2009(810) |
| | どちらがはいるかな | おなじ よみかたの もじ があります。どちらが ただしいか かんがえま しょう。 | 『楽しく遊ぶ学ぶ こくごの図鑑 小学館の子ども図鑑プレNEO』青山由紀／監修 小学館 2009(810) 『こどもことばつかいかた絵じてん 増補新装版』金田一春彦／監修 三省堂編修所／編 三省堂 2016 (813) |
| | あいうえお | 「とめ」・「はね」・「はらい」に きを つけて、ひらがなを ただしく かきま しょう。 | 『小学館ことばのえじてん 小学館の子ども辞典』篠崎晃一／監修 小学館 2008(813) 『角川ことばえじてん』深谷圭助／監修 KADOKAWA 2015(813) 『楽しく遊ぶ学ぶ こくごの図鑑 小学館の子ども図鑑プレNEO』青山由紀／監修 小学館 2009(810) 『こどもことばつかいかた絵じてん 増補新装版』金田一春彦／監修 三省堂編修所／編 三省堂 2016 (813) |
| | たのしいなつまつり | かずを かぞえたり くらべたり しましょう。 | |
| | かずの へや 1 | 1ねん「なかまづくりと かず」の たしかめを しましょう。 | 『チャイクロ かずとかたち1(新装版)』高田恵以／編著 BL出版 2013(410) 『かずってなんだ？2 [6から99まで] さんすうだいすき 6』遠山啓／著 日本図書センター 2012(410) |
| | かずの へや 2 | 1ねん「なんばんめ」「いくつといくつ」の たしかめを しましょう。 | 『算数がすきになる絵本 1 たし算たんていだん』ロリーン・リーディ／作 大月書店 2008(411) 『算数がすきになる絵本 2 ひき算マジック』ロリーン・リーディ／作 大月書店 2008(411) |
| | かずの へや 3 | 1ねん「あわせて いくつ ふえると いくつ」の たしかめを しましょう。 | 『たしざん(新版)』まついのりこ／さく 福音館書店 2001(418) |
| | かずの へや 4 | 1ねん「のこりは いくつ ちがいは いくつ」の たしかめを しましょう。 | 『かずのだんご』安野光雅／さく 遠山啓／監修 福音館書店 1972(410) 『かずのほん』まついのりこ／ぶん・え 遠山啓／監修 福音館書店 1970(411) |
| | じぶんでできる | あさの したくを じぶんで しましょう。 | 『絵でわかるこどものせいかつずかん 1 みのまわりのきほん』谷田貝公昭／監修 合同出版 2012 (590) |
| | いきもの くさばな みつけた | そとに でて いきものやくさばなを さがそう。め みみ はな てをつかって なにがみつかるかな。 | 『みぢかなかんさつ図鑑 おさんぼ図鑑シリーズ』チャイルド本社 2013(460) 『楽しく遊ぶ学ぶきせつの図鑑 はるなつあきふゆ』小学館 2007(451) 『のはらのずかん 野の花と虫たち』長谷川哲雄／著 岩崎書店1992(470) |
| | あんぜんに 気をつけよう | みんなの あんぜんを まもるために どんなものが あるのかな。うち の ひとと いっしょに、いえの まわりを あるいてみよう。 あんぜんに せいかつするために、みんなは どうすればいいのか、いえ のひとと かんげよう。 | 『どこがあぶないのかな？ 3 危険予測シリーズ まち』渡邊正樹／監修 池田蔵人／イラスト 少年写真新聞社 2015(369) 『安全な毎日を送る方法 4 身のまわりの事故から身を守る』学研 2009(368) |
| | なつだ げんきだ | さがしたり やってみたいりして なつを みつけましょう。どんなことを みつ けましたか。 | 『季節を知る・遊ぶ・感じる 7月のえほん』PHP研究所 2011(386) 『季節を知る・遊ぶ・感じる 8月のえほん』PHP研究所 2011(386) 『12か月の絵図鑑 季節を知る・遊ぶ・感じる』PHP研究所 2015(上記「季節を知る・遊ぶ・感じる」シリーズ 12冊の加筆、再編集)(386) 『楽しく遊ぶ学ぶ きせつの図鑑 はるなつあきふゆ』小学館 2007(451) |
| | はなの いろを のこそう | なつは きれいな はながたくさん さいているよ。いろいろな はなで き れいな はなの いろをのこして あげよう。 | 『花の工作図鑑 野原と庭に咲く花でつくる・遊ぶ』岩藤しおい／著 2007(750) |
| | 作り方を せつめいしよう | 絵と 文が 合うように、作り方を せつめい しましょう。 (カレーの作り方 ※カッコ内図書館注) | 『＜野菜から＞そだてるカレー(おいしいごはんができるまで3)』真木文絵／文 石倉ヒロユキ／写真・絵 偕 成社 2016(596) 『ぐつぐつコトコトになる料理(はじめてのクッキング！3)』寺西恵里子／著 小峰書店 2012(596) 『カレーのひみつ(しぜんにタッチ！)』中山章子／監修・料理指導 ひさかたチャイルド 2009(596) |

| | | | |
|----|---------------|--|---|
| 2年 | 書けるかな かたかなで | かたかなの 形や、つかいかたに 気をつけて 書きましょう。 | 『楽しく遊ぶ学ぶ こくごの図鑑』小学館 2009 p50-51(810) |
| | かん字に ちょうせん | 絵を 見たり、文を 読んだりして、 かん字を 書きましょう。 | 『チャレンジ小学国語辞典(第2版)』ベネッセコーポレーション 2020(813) 『辞書びきえほん漢字』陰山 英男／監修 ひかりのくに 2010(813) 『学習漢字新辞典』加納喜光／監修 小学館 2007(813) |
| | だれがなにをしているのかな | だれが どこで なにをしているのか、また、どんなようすか 書きましょう。 | 『楽しく遊ぶ学ぶ こくごの図鑑 小学館の子ども図鑑プレNEO』青山由紀／監修 小学館 2009(810) 『こどもことばつかいかた絵じてん 増補新装版』金田一春彦／監修 三省堂編修所／編 三省堂 2016(813) |
| | はがきで しらせよう | どんな 夏休みか、読む人によくつたわるように はがきを 書きましょう。 | 『書きかたがわかるはじめての文章レッスン 2 手紙・電子メール』学研教育出版 2013(816) 『手紙で気持ちを伝えよう 2 季節の手紙』下田聡美／編 ポプラ社 2012(816) 『季節を知る・遊ぶ・感じる 7月のえほん』PHP研究所 2011(386) |
| | ひょうや グラフの へや | 2年「ひょうと グラフ」の たしかめを しましょう。 | 『小学校6年分 やさしくわかる算数図鑑』成美堂出版 2015(410) 『かずってなんだ？2[6から99まで] さんすうだいすき6』遠山啓／著 日本図書センター 2012(410) 『くりあがり くりさがり さんすうだいすき7』遠山啓／著 日本図書センター 2012(410) 『おおきなかず[100から1000まで] さんすうだいすき8』遠山啓／著 日本図書センター 2012(410) 『はかってみよう[センチメートル・デシリットル] さんすうだいすき9』遠山啓／著 日本図書センター 2012(410) 『算数がすきになる絵本 1 たし算たんていだん』ロリーン・リーディ／作 大月書店 2008(411) 『算数がすきになる絵本 2 ひき算マジック』ロリーン・リーディ／作 大月書店 2008(411) |
| | 数の へや 1 | 1年「たしざん」「ひきざん」「おおきい かず」2年「3けたの数」の たしかめを しましょう。 | |
| | 数の へや 2 | 2年「たし算の ひっ算」「ひき算の ひっ算」の たしかめを しましょう。 | |
| | りょうの へや | 1年「どちらが ながい」「どちらが おおい」2年「時こくと 時間」「長さの たんい」の たしかめを しましょう。 | |
| | 楽しい算数 1 | * 二桁の足し算、図形クイズ | |
| | 楽しい算数 2 | まほうじんに ちょうせん！ | 『算数なるほど大図鑑』ナツメ社 2014 p262-263(410) |
| | たのしい お手つだい | すすんで お手つだいをして、みんなで おいしく たべようね。 | 『おてつだいの絵本』辰巳渚／作 すみもとななみ／絵 金の星社 2014(590) 『一人前になるための家事の図鑑』家事の図鑑の会／編 岩崎書店 2014(590) 『楽しく遊ぶ学ぶ せいかつの図鑑』小学館 2010(590) 『まかせて！おてつだい 1 わくわくしよくじ』きりんキッズクラブ／編 文研出版 2007(590) 『まかせて！おてつだい 2 わくわくそうじ・かたづけ』きりんキッズクラブ／編 文研出版 2007(590) 『まかせて！おてつだい 3 わくわくせんたく』きりんキッズクラブ／編 文研出版 2007(590) |
| | 行ってみようつかってみよう | みんなの まちには みんなで つかう のりものや ばしょが たくさんあるね。どんなことにちゅういして つかえば いいのかな。 | 『さがしてみよう!まちたんけん 2 見つけたよ!としょかん・えきほか』森田和良、山下真一／監修 ポプラ社 2018(361) 『どきどきわくわくまちたんけん [1] 図書かん・公みんかん・じどうかんほか』若手三喜雄／監修 金の星社 2017(361) 『どきどきわくわくまちたんけん[5] 交番・えき・しょうぼうしょほか』若手三喜雄／監修 金の星社 2017(361) 『新・みぢかなくらしと地方行政 第2期1 写真でわかる小学生の社会科見学 水族館』松田博康／監修 リブリオ出版 2008(318) 『どこがあぶないのかな？ 3 危険予測シリーズ まち』渡邊正樹／監修 池田蔵人／イラスト 少年写真新聞社 2015(369) |
| | 生きものをかってみよう | みぢかな 生きものの せわを してみよう。 | 『生きものつかまえたらどうする?』秋山幸也／文 松橋利光／写真 偕成社 2014(486) 『昆虫の探し方・飼い方大図鑑 コツをつかめば、きみにもできる!』藤丸篤夫／著 PHP研究所 2012(480) 『こん虫をそだてよう・しらべよう [2] かい方』岡島秀治／監修 金の星社 2018(486) 『はじめてのむしのしいくとかんさつ 全340種 増補改訂版』筒井学／写真・文 学研プラス 2019(486) 『飼い方観察完全ガイド 1 学校で飼う身近な生き物 学校で飼う小さな生き物』木村義志／著 小宮輝之／監修 学研 2007(480) 『はじめての飼育 5 コオロギ』東京学芸大学附属小金井小学校生活科部／指導 本間正樹／文 菊池東太／写真 小峰書店 2011(645) 『はじめての飼育 4 ダンゴムシ』東京学芸大学附属小金井小学校生活科部／指導 本間正樹／文 菊池東太／写真 小峰書店 2011(645) |

| | | | |
|--|---------------|--|--|
| | きせつをくらべっこ | きせつは 少しずつ かわって いきます。どんなことが かわったり ちがったり していますか。 春から 夏へと きせつがかわり、家の まわりの ようすも かわってきたね。 | 『見わける！調べる！しぜんかんさつずかん 春／夏』おくやまひさし／写真・文 ポプラ社 2016(407) 『12か月の絵図鑑 季節を知る・遊ぶ・感じる』PHP研究所 2015(386) 『四季をみつけよう 通学路の草花えほん』大島加奈子／作・絵 PHP研究所 2010(P) 『楽しく遊ぶ学ぶきせつの図鑑 はるなつあきふゆ』小学館 2007(451) |
| | 風でうごくふね | みぢかな ざいりょうを つかって、風でうごくふねをつくろう。 | 『新やさしいこうさく 9 スチロールでつくろう!』竹井史郎／作 小峰書店 2015(750) 『新やさしいこうさく 10 ペットボトルでつくろう!』竹井史郎／作 小峰書店 2015(750) 『みんなで実験 楽しく科学あそび 8 うかせてあそぼう(改訂)』牧衷／文 関戸勇／写真 偕成社 2006(407) 『ひとりのできる楽しい実験 たしかめよう かがくの ふしぎ「浮力」のふしぎ うく・しずむ』ジャック・チャロナー／著 鈴木出版 1999(423) 『やさしいかがくの工作 11 みずのこうさく』竹井史郎／著 小峰書店 1998(750) |
| | 漢字の読み書きにちょうせん | 漢字の読み方、書き方に気をつけて書きましょう。 | 『チャレンジ小学国語辞典(第2版)』ベネッセコーポレーション 2020(813) 『辞書びきえほん漢字』陰山英男／監修 ひかりのくに 2010(813) 『学習漢字新辞典』加納喜光／監修 小学館 2007(813) |
| | 国語辞典で調べよう | 国語辞典を正しく使えるようにしましょう。 | 『学び力アップ道場 1 知識が増える辞書引き術』フレーベル館 2009(015) |
| | 主語と述語に気をつけよう | 主語と述語を正しく見分けましょう。 | 『楽しく遊ぶ学ぶ こくごの図鑑 小学館の子ども図鑑プレNEO』青山由紀／監修 小学館 2009(810) 『こどもことばつかいかた絵じてん 増補新装版』金田一春彦／監修 三省堂編修所／編 三省堂 2016(813) |
| | 調べたことをまとめよう | 調べたことを整理し、まとまりに気をつけて文にまとめましょう。 この夏、福島県のふるさとのおもちゃについて調べました。そこで、メモをつくり、それをもとにチャレンジシートにまとめました。みなさんも、昔のおもちゃについてチャレンジシートにまとめましょう。 * 例として起き上がりこぼし、赤べこ、会津唐人風があげられている。 | 『語彙を広げる!書いて、話して、伝えることば 1 説明する 紹介する 推薦する 報告する 提案する』光村教育図書 2012(816) 『ふるさと玩具(おもちゃ)図鑑』井上重義／著 平凡社 2011(759) 『「郷土玩具」で知る 日本人の暮らしと心 1 発見!地域の伝統と暮らし 豊かな暮らしを願う郷土玩具』くもん出版 2005(759) 『「郷土玩具」で知る 日本人の暮らしと心 2 発見!地域の伝統と暮らし 健康を願う郷土玩具』くもん出版 2005(759) 『「郷土玩具」で知る 日本人の暮らしと心 3 発見!地域の伝統と暮らし 安全を願う郷土玩具』くもん出版 2005(759) 『「郷土玩具」で知る 日本人の暮らしと心 4 発見!地域の伝統と暮らし お祝い事の郷土玩具』くもん出版 2005(759) 『「郷土玩具」で知る 日本人の暮らしと心 5 発見!地域の伝統と暮らし あそびのための郷土玩具』くもん出版 2005(759) 『会津若松市史 22 民俗編2 職人の世界 暮らしと手仕事』滝沢洋之・野口信一／著 会津若松市 2002(212) 『全国郷土玩具ガイド 1 北海道 東北 信越 北陸』畑野栄三／著 婦女界出版社 1992(759.9) 『ふくしまの玩具(ふくしま文庫)』福島中央テレビ／企画・編 小林金次郎／著 福島中央テレビ 1977(081) 「うつくしま電子事典」文化・伝統編(福島県教育センター) < http://www.gimu.fks.ed.jp/shidou/jiten/ > |
| | 数のへや 1 | 2年「4けたの数」「分数」 3年「かけ算」のたしかめをしましょう。 | 『小学校6年分 やさしくわかる算数図鑑』成美堂出版 2015(410) 『おおきなかず[100から1000まで] さんすうだいすき8』遠山啓／著 日本図書センター 2012(410) 『はかってみよう[センチメートル・デシリットル] さんすうだいすき9』遠山啓／著 日本図書センター 2012(410) 『かけざんをやろう さんすうだいすき10』遠山啓／著 日本図書センター 2012(410) 『算数がすきになる絵本 3 かけ算まほうつかい』ロリーン・リーディ／作 大月書店 2008(411) 『算数がすきになる絵本 4 分数だいすき』ロリーン・リーディ／作 大月書店 2008(411) |
| | 数のへや 2 | 3年「たし算とひき算の筆算」のたしかめをしましょう。 | |
| | 数のへや 3 | 3年「わり算」のたしかめをしましょう。 | |
| | りょうのへや | 2年「長いものの長さのたんい」 3年「長いものの長さとはかり方」 3年「時ごとと時間のもとめ方」のたしかめをしましょう。 | |
| | 形のへや | 2年「長方形と正方形」「はこの形」のたしかめをしましょう。 | |
| | 楽しい算数 | タングラムにちょうせん | |

| | | | |
|----|-----------------|---|---|
| 3年 | 地図記号パズル | <p>地図記号を使って地図にすると、じっさいにまちにあるものをかんたんに表すことができます。下のようなまちのようすを地図に表してみよう。 * <チャレンジ!!>に「～外国人のために新しい地図記号が!～」という見出しで、「日本で使われている地図記号は、日本だけで使われているものです。日本に来る外国人のために「外国人にもにもわかる地図記号」が新しく考えられました。今までの記号につけくえられ、目てきや使う人によって使い分けられます」と紹介され、「日本の地図記号」と「外国人にもわかる地図記号」を線で結ぶ問題が出題されています。</p> | <p>『基礎からわかる地図の大百科 1 地図の基礎を知ろう』 田代博／著 こどもくらぶ／編 岩崎書店 2018(448) 『地図のすべてがわかる本』 社会科地図研究会／著 メイツ出版 2018(448) 『NEWマーク・記号の大百科 4 街や交通、地図のマーク・記号』 学研プラス 2016(727) 『しらべ図鑑マナペディア マークと記号』 講談社 2013(801)</p> |
| | いろいろな地いきのようす | <p>地図を見て、地いきのようすについて気がついたことを下のようにまとめました。地図を手がかりに、()に入る言葉を書きましょう。同じ番号には同じ言葉が入ります。(以下、図を見ながら文章を埋める穴埋め問題あり)</p> | <p>『地図から「よのなか」を見てみよう! 2 なるほど!地図からくらしが見えてくる』 旬報社 2015(448)</p> |
| | はたらく人とわたしたちのくらし | <p>あなたの身近には、たくさんのはたらく人がいます。家族や近所の人からはたらいっている人をえらび、どのような仕事をしているか調べましょう。</p> | <p>『見てみよう!挑戦してみよう!社会科見学・体験学習 1～4』 国土社編集部／編 国土社 2013(307) 『仕事場がよくわかる!社会科見学 1～7』 ポプラ社 2013(307) 『名人はっけん!まちたんけん 1～5』 鎌田和宏／監修 学研プラス 2019(366) 『社会科見学に役立つわたしたちのくらしとまちのしごと場 1～5』 ニシエ芸児童教育研究所／編 金の星社 2013(307)</p> |
| | いろいろな虫や植物をくらべよう | <p>森や林、草むらや公園に出かけると、いろいろな虫や植物を見つけることができます。 * この夏に見つけた虫や植物をかんさつして色をぬる こん虫のなかまのとくちようについての穴埋め こん虫のなかまでない虫を選択する 植物の3つのつくりを書きだす こん虫と植物の葉をかんさつし、記録カードに書き込む</p> | <p>『こん虫をそだてよう・しらべよう そだち方』 岡島秀治／監修 金の星社 2018(486) 『こん虫をそだてよう・しらべよう 体のつくり』 岡島秀治／監修 金の星社 2018(486) 『昆虫 小学館の図鑑NEO 新装版』 小学館 2014(486) 『ぜんぶわかる!モンシロチョウ しぜんのひみつ写真館2』 新開孝／著 ポプラ社 2014(486) 『昆虫 ポプラディア大図鑑WONDA』 ポプラ社 2012(486) 『昆虫の探し方・飼い方大図鑑』 藤丸篤夫／著 PHP研究所 2012(486) 『教科書に出てくる生きもの観察図鑑1 昆虫』 学研教育出版 2011(460) 『うまれたよ!モンシロチョウ よみきかせいきものしゃしんえほん1』 安田守／写真 小杉みのり／構成・文 岩崎書店 2011(P) 『科学のアルバム かがやくいのち ダンゴムシ 落ち葉の下の生き物』 皆越ようせい／写真 あかね書房 2010(486) 『科学のアルバム かがやくいのち アゲハチョウ 完全変態する昆虫』 伊藤ふくお／著 あかね書房 2012(486) 『海野和男のワクワクむしずかん 1 むしのきほん』 海野和男／写真・文 新日本出版社 2009(486) 『海野和男のワクワクむしずかん 2 カブトムシのなかま』 海野和男／写真・文 新日本出版社 2009(486) 『海野和男のワクワクむしずかん 3 チョウのなかま』 海野和男／写真・文 新日本出版社 2009(486) 『海野和男のワクワクむしずかん 4 バッタ・カマキリのなかま』 海野和男／写真・文 新日本出版社 2009(486) 『海野和男のワクワクむしずかん 5 トンボのなかま』 海野和男／写真・文 新日本出版社 2009(486) 『海野和男のワクワクむしずかん 6 セミ・カメムシのなかま』 海野和男／写真・文 新日本出版社 2009(486) 『海野和男のワクワクむしずかん 7 アリ・ハチのなかま』 海野和男／写真・文 新日本出版社 2010(486) 『海野和男のワクワクむしずかん 8 むしのなかま』 海野和男／写真・文 新日本出版社 2010(486) 『科学のアルバム クモのひみつ(新装版)』 栗林慧／著 あかね書房 2005(485) 『見わける!調べる!しぜんかんさつずかん 夏』 おくやまひさし／写真・文 ポプラ社 2016(407) 『根っこのえほん 1、2』 中野明正／編著 大月書店 2016(471) 『教科書に出てくる生きもの観察図鑑3 植物2野草・樹木』 学研教育出版 2011(460) 『植物のふしぎ ポプラディア情報館』 小林正明／監修 ポプラ社 2011(470) 『学校のまわりの植物ずかん2 花の色でさがせる夏の草花』 おくやまひさし／文・写真 ポプラ社 2005(470) 『植物 小学館の図鑑NEO(第2版)』 小学館 2004(470)</p> |
| | 風やゴムの力で動かそう | <p>* 風の力を使って走る車を、「弱」と「強」で風の強さをかえて走らせ、止まった距離を5回計測する。止まったゾーンごとに得点できるが、この計測した結果から、どちらの風の強さの方が得点をえられるかを推測し、理由を述べる。 * ゴムの力を使ってとばす「紙コップロケット」を同じ材料で遠くに飛ばす方法を考える。また、ゴムがもとにもどろうとする力はどんなものに使われているかがしてみる。</p> | <p>『力のふしぎ おす・ひっばる ひとりでできる楽しい実験たしかめようかがくのふしぎ』ジャック・チャロナー／著 佐々木勝浩／日本語版監修 今西大／訳 鈴木出版 1999(423)</p> |

| | | | |
|--|------------------|---|---|
| | 福島県はしぜんがいっぱい！ | 福島県には、しぜんが多く、虫や植物などのかんさつできるところや公園がたくさんあります。そのいくつかをしょうかいします。＊紹介されている場所「めぐみの森・いやしの森(只見町)」、「尾瀬(桧枝岐村)」、「磐梯山 猪苗代湖」、「布引高原(郡山市)」、「阿武隈川源流(西郷村)」、「あづま総合運動公園(福島市)」、「総合公園(新地町)」、「あぶくま洞ラベンダー園(田村市)」、「舟戸海岸(いわき市)」 ＊身近にある虫や植物を観察して、記ろくカードを書く。記ろくカードのかき方の例は「カブトムスのオス」 | 「うつくしま電子事典＞自然編」(福島県教育センター)＜ http://www.gimu.fks.ed.jp/shidou/jiten/ > |
| | わがまちのゆるキャラたん生 | わたしたちが住む福島県には、たくさんの「ゆかいななかまたち」がいます。みなさんの住んでいる市町村には、どんななかまがいますか。ゆるキャラは、住んでいるまちのとく色があらわれています。あなたの住んでいるまちのとく色があらわれるようなゆるキャラを考えましょう。 | |
| | 大すきな人にインタビューしよう | あなたの近くにも、きつというはず「大すきなひと」 そんな大すきな人についてもっと知りたいことはありませんか。知れば知るほどすきになる。大すきなあの人にインタビューしましょう。 | 『コミュニケーションナビ話す・聞く 2 やるぜ!スピーチ・インタビュー』すずき出版 2016(361) 『はじめよう！アクティブ・ラーニング 3 現地取材で情報を集めよう』ポプラ社 2016(375) 『NHK伝える極意 3 達人に学ぶコミュニケーション 発表の極意』NHK「伝える極意」制作班／編 汐文社 2010(801) 『コミュニケーションの達人 2 インタビュー』池上理恵／編 フレーベル館 2004(809) |
| | こんなところにすてきなマンホール | マンホールを知っていますか。マンホールとは、地下にある下水道などの点けん用の出入り口です。わたしたちの町には、マンホールがたくさんありますが、よくみるとその町のとくちょうを表したデザインになっています。 | 『さがしてみよう！まちたんけん 1』森田和良・山下真一／監修 金の星社 2018(375) 『厳選!デザインマンホール大図鑑』カラーマンホール研究会／編 グラフィック社 2015(518.23) |
| | 漢字はかせになろう | 漢字の復習をしましょう。 | 『学習漢字新辞典』加納喜光／監修 小学館 2007(813) 『チャレンジ小学漢字辞典(第2版)』桑原隆／監修 ベネッセコーポレーション 2020(813) 『三省堂例解小学漢字辞典 第5版』林四郎、大村はま／監修 月本雅幸、濱口富士雄／編 三省堂 2015(813) |
| | 作ろう！わたしだけの物語 | 話がつながるように楽しみながら自分で考えた物語を作りましょう。 | 『語彙を広げる!書いて、話して、伝えることば3 考えを伝える 随筆を書く 物語を書く 詩を書く 短歌・俳句を作る』光村教育図書 2013(816) 『書きかたがわかるはじめての文章レッスン 3 物語・詩』学研教育出版 2013(816) 『今すぐ作家になれる楽しい文章教室 2巻 創作ができる』教育画劇 2011(816) |
| | これでばっちり漢字辞典の使い方 | 漢字辞典を使えるようにしましょう。 | 『学び力アップ道場 1知識が増える辞書引き術』フレーベル館 2009(015) |
| | 生活の中にあるローマ字 | 人の名前や地名などをローマ字で書くと、漢字やかなを読めない外国の人でも読むことができます。生活の中の言葉をローマ字で書きましょう。 | 『はじめてのローマ字の本1 ローマ字ってなんだ』日本のローマ字社／編・著 汐文社 2003(811) |
| | わたしの調査レポート | 調査レポートのまとめ方を参考にして、書きましょう。チャレンジシートを使って、自分で調査した内容を「調査レポート」にまとめましょう。 | 『語彙を広げる!書いて、話して、伝えることば 1説明する 紹介する 推薦する 報告する 提案する』光村教育図書 2012(816) |
| | 数のへや 1 | 3年「あまりのあるわり算」「かけ算の筆算」 4年「わり算の筆算(1)」のたしかめをしましょう。 | 『小学校6年分 やさしくわかる算数図鑑』成美堂出版 2015(410) 『算数の1/2と十進法』堀田耕三／著 新潮社 2015(410) |
| | 数のへや 2 | 3年「少数」「分数」「□を使った式」のたしかめをしましょう。 | |
| | 形のへや 1 | 3年「三角形と角」「球と円」 4年「垂直・平行と四角形」のたしかめをしましょう。まだ習っていないときは教科書を見て考えましょう。 | |

| | | | |
|----|--------------|--|--|
| 4年 | 形のへや 2 | 4年「垂直・平行と図角形」「角の大きさ」のたしかめをしましょう。まだ習っていないときは教科書を見て考えましょう。 | 『算数のひみつの宝庫』坪田耕二／著 新潮社 2013(410) |
| | りょうのへや | 3年「重さのたんいとはかり方」 4年「垂直・平行と四角形」「角の大きさ」のたしかめをしましょう。まだ習っていないときは教科書を見て考えましょう。 | |
| | グラフのへや | 3年「ぼうグラフと表」 4年「折れ線グラフ」のたしかめをしましょう。 | 『表・グラフのかき方事典』PHP研究所 2009(350) |
| | 楽しい算数 | 虫食い算に挑戦 | 『算数なるほど大図鑑』ナツメ社 2014(410) 『秋山仁先生の作る！ 解く！IQパズル大百科3 数と推理のパズル』秋山仁／監修 学習研究社 2006(798) |
| | わたしたちの郷土 福島県 | わたしたちが住んでいる福島県はいろいろな地形があり、それにとまって人口や産業などに特色があります。 | 『都道府県別日本の地理データマップ 北海道・東北 第3版』新保元康・堀川達也／監修 小峰書店 2017(291) 『日本の地理 6 北海道・東北地方』学研教育出版 2013(291) 『都道府県別日本地理 [1] 北海道・東北地方 ポプラディア情報館』小松陽介／監修 ポプラ社 2010(291) |
| | くらしをささえる水 | * ダムの役割 * 節水について考える | 『しごと場見学！ ダム・浄水場・下水処理施設で働く人たち』山下久猛／監修 ペリかん社 2015(366) 『考えよう！地球環境身近なことからエコ活動5 家庭ではじめるエコ活動』竹内聖子／文 金の星社 2009(519) 『地球の未来と「水」1 生命をささえる、めぐる水』岸上祐子・嶋田泰子／著 さ・え・ら書房 2007(517) 『地球の未来と「水」2 水をつかう、水を流す』岸上祐子・嶋田泰子／著 さ・え・ら書房 2007(517) 『もったいない生活大事典5 もったいないで省エネ生活』学習研究社 2007(519) 『ダムのたんけん 土木の世界ドボジョママに聞く』福勤／監修 星の環会 2019(517) |
| | ごみの処理と再利用 | * リサイクルマークについて * 4Rについて * ごみの削減 | 『ふくしまのかんきょう 令和元年度版 環境教育副読本』福島県生活環境部生活環境総務課 [2019](519) 『ごみから考えるSDGs 未来を変えるために、何ができる？ 楽しい調べ学習シリーズ』織朱實／監修 PHP研究所 2020(518) 『調べようごみと資源 2 紙・牛乳パック・布』大角修／文 松藤敏彦／監修 小峰書店 2017(518) 『調べようごみと資源 3 びん・かん・プラスチック・ペットボトル』大角修／文 松藤敏彦／監修 小峰書店 2017(518) 『ごみはどこへ ごみのしよりと利用 [3] 3Rでごみが生まれ変わる』高月紘／監修 WILLこども知育研究所／編・著 金の星社 2019(518) 『ごみについて調べよう 1 Reduce・リデュース』岡山朋子／監修 あかね書房 2019(518) 『ごみについて調べよう 2 Reuse・リユース』岡山朋子／監修 あかね書房 2019(518) 『ごみについて調べよう 3 Recycle・リサイクル』岡山朋子／監修 あかね書房 2019(518) 『シリーズ「ゴミと人類」過去・現在・未来 3 「5R+1R」とは?』稲葉茂勝／著 あすなろ書房 2016(518) |
| | 季節が変わると | * 春から夏にかけての植物や生き物の変化、及びその観察 | 『季節を知る・遊ぶ・感じる 4月のえほん』PHP研究社 2011(386) 『季節を知る・遊ぶ・感じる 5月のえほん』PHP研究社 2011(386) 『季節を知る・遊ぶ・感じる 6月のえほん』PHP研究社 2011(386) 『季節を知る・遊ぶ・感じる 7月のえほん』PHP研究所 2011(386) 『季節を知る・遊ぶ・感じる 8月のえほん』PHP研究所 2011(386) 『きせつのずかん 1 さがそう!みぢかなしぜん はるのずかん』露木和男／監修 岩崎書店 2019(407) 『きせつのずかん 2 さがそう!みぢかなしぜん なつのずかん』露木和男／監修 岩崎書店 2019(407) 『12か月の絵図鑑 季節を知る・遊ぶ・感じる』PHP研究所 2015(386) 『楽しく遊ぶ学ぶきせつの図鑑 はるなつあきふゆ』小学館 2007(451) 『もののはかりかた大研究 しくみや方法にびっくり!』瀧澤美奈子／著 PHP研究所 2012(407) 『玉川百科こども博物誌 [9] 空と海と大地』小原芳明／監修 玉川大学出版部 2019(031) |
| | 電流のはたらき | * ペットボトルそうじ機を例にモーターの原理に電流ついて整理。 | 『理科の実験・観察 物質とエネルギー編 ポプラディア情報館』ポプラ社 2007(407) 『電気がいちばんわかる本 1 明かりのひみつ』米村でんじろう／監修 ポプラ社 2011(540) 『電気がいちばんわかる本 2 熱のひみつ』米村でんじろう／監修 ポプラ社 2011(540) 『電気がいちばんわかる本 3 モーターのひみつ』米村でんじろう／監修 ポプラ社 2011(540) 『理科実験に役立つ道具のつかい方事典』石井雅幸／監修 岩崎書店 2001(407) |

| | | | |
|--|----------------|---|--|
| | 星空の世界へ出かけよう | <p>さあ、星空をながめてみましょう。明るく光ること座のベガ、はくちょう座のデネブ、わし座のアルタイルを見つけたら、直線でつないでみよう。夜空に大きな三角形が見えてきましたか。それが「夏の大三角」です。</p> <p>晴れていて月明かりがない夜には、星がよく見えます。天の川もよく見えるかもしれませんね。また、8月13日ごろには、たくさんの流れ星が観察できそうです。じっと夜空を見上げて、流れ星をさがしてみましょう。</p> <p>* 見つけた星座を書く。</p> <p>* ブラネタリウム「こむこむ館(福島市)」「スペースパーク(郡山市)」「いわき市中央公民館(いわき市)」「棚倉町文化センター倉美館(東白川郡棚倉町)」</p> <p>* 紹介されている天文台「浄土平天文台(福島市)」、「星の村天文台(田村市滝根町)」、「鹿角平天文台(東白川郡鮫川村)」</p> | <p>『藤井旭の天文年鑑 スターウォッチング完全ガイド 2019年版』藤井旭／著 誠文堂新光社 2018(440)</p> <p>『星と星座 ポプラディア大図鑑WONDA』渡部潤一／監修 ポプラ社 2012(443)</p> <p>『観察して楽しむ天体入門 子供の科学★サイエンスブックス』沼澤茂美・脇屋奈々代／著 誠文堂新光社 2012(442)</p> |
| | わたしの町のお気に入りの場所 | <p>あなたは、どんな場所がお気に入りですか。その場所からはどんなけしきが見えますか。</p> <p>自分の住んでいる“まち”のお気に入りの場所とそのわけを暑中見舞いのはがきに書いて伝えてみよう。(ふしぎ、おもしろい、楽しい、きれいな場所など)</p> | <p>『手紙で気持ちをつたえよう 2 季節の手紙』白石範孝／監修 ポプラ社 2012(816)</p> <p>『おもしろい楽しいうれしい!手紙 2 春夏秋冬・12か月手紙を楽しもう!』スギヤマ カナヨ／[著] 偕成社 2018(816)</p> |
| | 夏の祭り再発見！！ | <p>夏休みには、全国各地で、盆おどりやパレード、花火大会や屋台(山車)ひきなど、さまざまな夏祭りが行われます。昔からつづいている祭りや、地域の人がかかわっている祭りもあります。みなさんも、夏祭りに参加しましょう。</p> <p>*【会津地方 南会津町】子ども歌舞伎、【浜通り 南相馬市】相馬野馬追い、【中通り 福島市】わらじまつりの写真が掲載</p> | <p>「ふくしまの旅-福島県観光情報サイト->イベント」(うつくしま観光プロモーション推進機構)</p> <p><http://www.tif.ne.jp/></p> <p>* その他、自治体の広報誌やホームページ</p> |
| | 漢字の力だめし | 漢字の読み方、書き方に気をつけて正しく書きましょう。 | <p>『チャレンジ小学漢字辞典(第2版)』桑原隆／監修 ベネッセコーポレーション 2020(813)</p> <p>『三省堂例解小学漢字辞典 第5版』林四郎、大村はま／監修 月本雅幸、濱口富士雄／編 三省堂 2015(813)</p> |
| | 使ってみよう 慣用句 | 慣用句の意味を知り、使ってみましょう。 | <p>『標準ことわざ慣用句辞典 新装版』旺文社／編 旺文社 2011(813)</p> <p>『ことわざ 慣用句・故事成語・四字熟語(ポプラディア情報館)』倉島節尚／監修 ポプラ社 2008(814)</p> |
| | 漢字の成り立ち | * 漢字の成り立ち(象形文字、指示文字、会意文字、形声文字)ごとに漢字を分けてみる。 | <p>『広がる!漢字の世界 1 光村の国語 漢字はこうして生まれた!』阿辻哲次、高木まさき、棚橋尚子／監修 青山由紀、岸田薫、鈴木一史／編集 光村教育図書 2012(811)</p> <p>『チャレンジ小学漢字辞典(第2版)』桑原隆／監修 ベネッセコーポレーション 2020(813)</p> <p>『三省堂例解小学漢字辞典 第5版』林四郎、大村はま／監修 月本雅幸、濱口富士雄／編 三省堂 2015(813)</p> |
| | 要約にチャレンジ | 目的や意図に応じて文章を要約しましょう。 | <p>『やさしい国語読解力』後藤武士／著 宝島社 2006(817)</p> <p>『国語の考える力をつけよう! 言葉を知る、読み取る 楽しい調べ学習シリーズ』宮本哲也／監修 PHP研究所 2016(810)</p> |
| | めざせ! 新聞記者 | 夏休み中の体験から考えたことについて、新聞にまとめましょう。 | <p>『はじめよう! アクティブ・ラーニング 1 自分で課題を見つけよう』ポプラ社 2016(375)</p> <p>『はじめよう! アクティブ・ラーニング 2 図書館に行って調べよう』ポプラ社 2016(375)</p> <p>『はじめよう! アクティブ・ラーニング 3 現地取材で情報を集めよう』ポプラ社 2016(375)</p> <p>『はじめよう! アクティブ・ラーニング 4 メディアを使って調べよう』ポプラ社 2016(375)</p> <p>『はじめよう! アクティブ・ラーニング 5 情報をまとめて発表しよう』ポプラ社 2016(375)</p> <p>『はじめての新聞学習 新聞を作ってみよう!』古館綾子/構成・文 童心社 2013(070)</p> <p>『学校で役立つ新聞づくり活用大事典』学研教育出版 2013(070)</p> <p>『調べてまとめて新聞づくり 4 研究したことを新聞で発表しよう』ポプラ社 2012(375)</p> <p>『新聞を読もう! 2 新聞づくりに挑戦!』教育画劇 2012(070)</p> |

| | | | |
|----|-------------|---|---|
| 5年 | 数と計算のへや 1 | 4年「少数のしくみ」「わり算の筆算」「分数」「がい数の表し方」「計算のきまり」 5年「整数と少数」の確かめをしましょう。 | 『小学校6年分 やさしくわかる算数図鑑』成美堂出版 2015(410) 『算数のしくみ大事典』坪田耕三／著 新潮社 2015(410) |
| | 数と計算のへや 2 | 4年「少数のかけ算とわり算」 5年「少数のかけ算」「少数のわり算」の確かめをしましょう。 | |
| | 形のへや 1 | 4年「垂直・平行と四角形」「直方体と立方体」 4年「面積のはかり方と表し方」 5年「直方体や立方体の体積」の確かめをしましょう。 | |
| | 数量のへや | 4年「変わり方調べ」 5年「比例」の確かめをしましょう。 | |
| | 形のへや 2 | 4年「面積のはかり方と表し方」の確かめをしましょう。 | |
| | 楽しい算数 | いろいろな四角形の面積は | |
| | 日本の国土 | * 川, 山脈, 山地, 平野, 気候 | 『日本地理 ポプラディア情報館 第2版』保岡孝之／監修 ポプラ社 2011(291) 『お天気博士になろう!! 5 日本列島天気しらべ』渡辺一夫／文 ポプラ社 2013(451) |
| | 世界の中の日本 | * 国名、大陸名、海の名前、日本のまわりの国・海、日本の位置、領土 | 『朝日ジュニア学習年鑑 2020』朝日新聞出版 2020(059) 『絵でわかる社会科事典 5 世界の国々』鎌田 和宏／監修 学研教育出版 2014(290) |
| | くらしを支える食料生産 | * 果物(りんご、みかん)の生産が多いと道府県とその気候について。野菜の生産が多い都道府県。野菜生産が多い県が関東に多い理由。 | 『ビジュアルデータブック日本の地理』井田仁康／監修 学研プラス 2016(291) 『日本地理データ年鑑 2020』松田博康／監修 小峰書店 2019(291) 『日本地理 ポプラディア情報館』保岡孝之／監修 ポプラ社 2011(291) |
| | 福島県の天気の不しぎ | 福島県は地形の特ちょうから「会津・中通り・浜通り」と大きく3つの地域に分かれています。日中、暖められた空気が陸上にはあります。 | 『お天気博士になろう! 5 日本列島天気しらべ』渡辺一夫／文 ポプラ社 2013(451) 『天気と気象 ポプラディア情報館』ポプラ社 2006(451) 『都道府県別日本の地理データマップ 北海道・東北 第3版』新保元康・堀川達也／監修 小峰書店 2017(291) 『日本の地理 6 北海道・東北地方』学研教育出版 2013(291) 『都道府県別日本地理 [1] 北海道・東北地方 ポプラディア情報館』小松陽介／監修 ポプラ社 2010(291) |
| | 種子の発芽と成長 | インゲンマメを使って植物の種子の発芽の条件について調べます。 | 『のらのら』2012冬号 農山漁村文化協会 2012(610) 『大研究!!「豆」のひみつがわかる本 2 豆を育ててみよう!』吉田よし子／総監修 岩崎書店 2008(616) 『理科の実験・観察 生物・地球・天体編 ポプラディア情報館』ポプラ社 2007(407) |
| | 魚の成長をさぐる | * メダカの成長 私たちが食べている魚の卵の正体は? 県内の施設で魚についてもっと調べてみよう | 『メダカ 小川や田んぼにすむ魚 科学のアルバム・かがやくいのち 10』草野慎二／著 松浦 啓一／監修 あかね書房 2012(487) 『ぜんぶわかる!メダカ しぜんのひみつ写真館 3』内山りゅう／著 酒泉満／監修 ポプラ社 2015(487) 『メダカ観察ブック』小田英智／構成・文 草野慎二／写真 偕成社 2009(487) 『メダカ いのちのかんさつ 3』中山れいこ／著 アトリエモレリ／制作 岩松鷹司／監修 少年写真新聞社 2012(487) 『すがたをかえる食べもの 7 魚がへんしん!』香西みどり／監修 学研プラス 2016(619) 『食べものはかせになろう! 4 魚・海そうからつくる食べもの』石谷孝佑／監修 ポプラ社 2010(619) |
| | 日本の〇〇をたずねて | みなさんは「日本名水百選」や「日本遺産」などを知っていますか?日本の風景や草花、文化財など、様々なテーマにそって集めた事柄を「日本〇〇」としてまとめたものがたくさんあります。みなさんも日本全国のいろいろなものをたずねて、チャレンジシートにまとめましょう。 | 『日本地理データ年鑑 2020』小峰書店 2020(291) 『わたしのまちが「日本一」事典 市区町村でくらべて新発見!』PHP研究所 2017(291) 『日本地理 ポプラディア情報館(第2版)』ポプラ社 2011(291) |

| | | | |
|--|-------------------|--|--|
| | 生活の工夫と節電 | 冷ぼう設備のないころ、夏をどのように過ごしていたのか、近所のおばあちゃんにインタビューしました。その内容を今でも生かすことはできないでしょうか。 | 『むかしのくらし思い出絵日記 1 おばあちゃんの家わたしの家』たかいひろこ/著 ポプラ社 2014(382) 『絵でわかる社会科事典 3 昔のくらし・道具』鎌田和宏/監修 学研教育出版 2013(382) 『「緑」のカーテン大百科 1 グリーンパワーで節電』学研教育出版 2013(629) 『図解こどもエコライフ 暑さとくらし』鈴木信恵/著 ほるぷ出版 2012(382) |
| | パワーアップ 言葉力 | 漢字や言葉の使い方を正しく覚えましょう。(国語辞典や漢字辞典で調べましょう。) | 『三省堂例解小学四字熟語辞典』田近洵一・近藤章/編 三省堂 2015(813) 『チャレンジ小学国語辞典(第2版)』桑原隆/監修 ベネッセコーポレーション 2015(813) 『チャレンジ小学漢字辞典(第2版)』桑原隆/監修 ベネッセコーポレーション 2020(813) 『場面でわかる正しいことばづかいと敬語5 敬語の5分類とその使い方』くもん出版 2008(809) 『オールカラー学習漢字新辞典』小学館 2007(書き順も掲載)(813) 『話し合いと発表カトレーニング 2 言葉づかい(敬語力)トレーニング』生越嘉治/著 あすなろ書房 2003(809) |
| | 新聞の投書をもとに意見文を書こう！ | 自分の立場をはっきりさせて、意見を書きましょう。 | 『はじめよう！アクティブ・ラーニング 5 情報をまとめて発表しよう』ポプラ社 2016 『今すぐ作家になれる楽しい文章教室 1 作文が書ける』教育画劇 2011(816) |
| | 目指せ 漢字金メダル | 漢字の復習をして正しく書けるようにしましょう。 | 『学習漢字新辞典』加納喜光/監修 小学館 2007(813) 『チャレンジ小学漢字辞典(第2版)』桑原隆/監修 ベネッセコーポレーション 2020(813) |
| | 漢字パズルに挑戦 | 楽しみながら熟語を考えましょう。 | 『三省堂例解小学漢字辞典 第5版』林 四郎、大村はま/監修 月本雅幸、濱口富士雄/編 三省堂 2015(813) |
| | 短歌と俳句に親しもう | 昔の人が残した短歌や俳句にふれ、俳句をよんだり書いたりして親しみましょう。 | 『俳句でみがこう言葉の力 1 俳句のきまりと歴史』学研プラス 2017(911) 『俳句でみがこう言葉の力 2 俳句の作り方とヒント』学研プラス 2017(911) 『ねんてん先生の俳句の学校 3 俳句をつくろう』教育画劇 2011(911) 『ねんてん先生の俳句の学校 1 季節のことばを見つけよう 春夏』教育画劇 2011(911) 『わかる、伝わる、古典のころ 2 短歌・俳句・近代詩・漢詩を楽しむ18のアイデア』光村教育図書 2009(810) 『はじめてであう短歌の本 夏と秋の歌 はじめてであう俳句と短歌の本 6』桜井信夫/編著 池田げんえい/絵 あすなろ書房 1993(911) 『声に出そう四季の短歌・俳句 2 夏のうた』岩越豊雄/編著 鴨下潤/絵 汐文社 2012(911) |
| | 数と計算のへや 1 | 5年「偶数と奇数 倍数と約数」「分数と小数」「分数のたし算とひき算」「分数のかけ算とわり算」の確かめをしましょう。 | 『小学校6年分 やさしくわかる算数図鑑』成美堂出版 2015(410) 『算数のしくみ大事典』坪田耕三/著 新潮社 2015(410) 『算数の考える力をつけよう! 言葉や図で整理する』PHP研究所 2015(410) |
| | 形のへや | 5年「合同な図形」「図形の角」「正多角形と円周の長さ」「角柱と円柱」「四角形と三角形の面積」 6年「対称な形」の確かめをしましょう。 | |
| | 数量のへや 1 | 5年「百分率とグラフ」「単位量あたりの大きさ」「速さ」 6年「文字と式」の確かめをしましょう。 | |
| | 数量関係のへや 2 | 6年「比と比の値」の確かめをしましょう。 | |
| | データのへや | 5年「平均」「割合を表すグラフ」の確かめをしましょう。 | |
| | 数と計算のへや 2 | 6年「分数のかけ算」「分数のわり算」の確かめをしましょう。 | |
| | 楽しい算数 | 算数・数学の祭典オリンピック問題にチャレンジ 福島県では、「福島県算数・数学ジュニアオリンピック」が行われています。みんなの知力と想像力を試してみませんか。 今回は、算数・数学ジュニアオリンピックの問題に挑戦しましょう。チャンスがあったら、算数・数学ジュニアオリンピックに参加してみましょう。 | |

| | | | |
|----|---------------|---|---|
| 6年 | わたしたちの生活と政治 | * 三権分立、国会、憲法、ユニバーサルデザインについて | <p>『イラストで学べる政治のしくみ 2 国会・内閣・裁判所・地方自治』大野一夫／編著 汐文社 2013(312)</p> <p>『池上彰さんと学ぶ12歳からの政治 4 いちばん身近な裁判の話』池上彰／監修 学研プラス 2017(312)</p> <p>『今こそ知りたい!三権分立 1 立法権ってなんだろう』こどもくらぶ／編 あすなろ書房 2017(323)</p> <p>『今こそ知りたい!三権分立 2 行政権ってなんだろう』こどもくらぶ／編 あすなろ書房 2017(323)</p> <p>『今こそ知りたい!三権分立 3 司法権ってなんだろう』こどもくらぶ／編 あすなろ書房 2017(323)</p> <p>『日本国憲法 ポプラディア情報館』角替晃／監修 ポプラ社 2005(323)</p> <p>『きみが考える・世の中のしくみ 2 憲法ってどんなもの?』峯村良子／作・絵 偕成社 2013</p> <p>『日本国憲法ってなに? 1 だれもが自分らしく生きるための約束ごと』伊藤真／著 新日本出版社 2017(323)</p> <p>『日本国憲法ってなに? 2 だれもが生まれながらに持っている権利』伊藤真／著 新日本出版社 2017(323)</p> <p>『日本国憲法ってなに? 3 平和は自分らしく生きるための基本』伊藤真／著 新日本出版社 2017(323)</p> <p>『日本国憲法ってなに? 4 人権を守るための国のしくみ』伊藤真／著 新日本出版社 2017(323)</p> <p>『日本国憲法ってなに? 5 人権を守るための国のしくみ』伊藤真／著 新日本出版社 2017(323)</p> |
| | 日本 始まりの旅 | <p>日本の国は、どこから、どのようにしてはじまったのでしょうか？ それぞれの時代の表の完成を目指して()に合う言葉を、右の口の中や地図から選んであてはめながら、遺跡をめぐる旅をしてみましょう。同じ番号には、同じ言葉が入ります。 * 三内丸山遺跡、宮畑遺跡、板付遺跡、吉野ヶ里遺跡、大仙古墳、大安場古墳に関する穴埋め問題</p> | <p>『教科書に出てくる歴史人物・文化遺産 1 縄文・弥生時代』鎌田和宏／監修 学研教育出版 2012(210)</p> <p>『教科書に出てくる歴史人物・文化遺産 2 古墳・飛鳥時代』鎌田和宏／監修 学研教育出版 2012(210)</p> <p>『人物や文化遺産で読み解く日本の歴史 1 卑弥呼・三内丸山遺跡・古墳』千葉昇／監修・指導 あかね書房 2010(210)</p> <p>『ふくしまの歴史 1 原始・古代』ふくしまの歴史編纂委員会／編 2005(212)</p> <p>『大安場古墳と郡山の古墳時代』郡山市文化・学び振興公社文化財調査研究センター／編 郡山市教育委員会 2010(212)</p> <p>『安積』七海皓英／ほか著 歴史春秋出版 2009(212)</p> |
| | 歴史人物新聞をつくろう | <p>これまでの学習で出会った歴史上の人物の中から一人を選んで調べた後、下のような順序でコンセプトマップにまとめて、歴史人物新聞(チャレンジシートたて書き用)をつくり、みんなに伝えましょう。</p> <p>1 選んだ人物について調べたことをコンセプトマップに整理する。</p> <p>2 コンセプトマップをもとに、新聞にまとめる。</p> | <p>『光村の国語 情報活用 調べて、考えて、発信する 1 文化や歴史 やってみよう! 6テーマ』青山由紀 成田真紀／編 光村教育図書 2015(002)</p> <p>『書きかたがわかるはじめての文章レッスン 4 新聞・報告書』学研教育出版 2013(816)</p> <p>『調べてまとめて新聞づくり 2 新聞のつくり方・見せ方』ポプラ社 2012(375)</p> <p>『調べてまとめて新聞づくり 3 授業のまとめ新聞をつくろう』ポプラ社 2012(375)</p> |
| | 物の燃え方と空気の変化 | ものが燃えるときには、空気中の酸素や二酸化炭素が深く関わっています。次の問いに答えましょう。 | <p>『理科の実験・観察 物質とエネルギー編 ポプラディア情報館』ポプラ社 2007(407)</p> <p>『酸素と二酸化炭素 (ポプラ社の実験・観察シリーズ7)』鈴木文悟／著 ポプラ社 1987(435)</p> <p>『ろうそくの科学 科学大好き実験・観察シリーズ 3』伍井一夫／著 平山明彦／監修 星の環会 2003(407)</p> |
| | 動物や植物のからだの不思議 | 人や動物は、どのようにして、生きていくために必要な物を取り入れているのでしょうか。 植物がよく成長するための条件の一つに、日光があります。なぜ日光が必要なのでしょう。 | <p>『マルチアングル人体図鑑 [5] 呼吸器』川島晶子／文 高沢謙二／監修 松島浩一郎／絵 ほるぷ出版 2018(491)</p> <p>『ミクロワールド人体大図鑑[4] 電子顕微鏡で見る人体の不思議 呼吸器と心臓』宮澤七郎／監修 島田達生／監修 医学生物学電子顕微鏡技術学会／編 小峰書店 2019(491)</p> <p>『大切にしよう! 体と心 1 考えよう! 消化と呼吸』竹内修二／監修 教育画劇 2007(491)</p> <p>『理科の実験・観察 生物・地球・天体編 ポプラディア情報館』ポプラ社 2007(407)</p> <p>『科学のアルバム 植物 12 ジャガイモ(新装版)』鈴木公治／著 あかね書房 2005(616)</p> |

| | | | |
|--|-------------------------|---|---|
| | <p>守ろう！ 福島県自然</p> | <p>わたしたちの住む福島県にはたくさんの種類の生き物がいます。しかし、近年、いくつかの種類の生き物が数が急激に減っています。もしもある種類の動植物の数がさらに減り、1個体も生存なくなってしまうと「絶滅」したといい、二度とその生き物を見ることができなくなってしまう。そこで、絶滅のおそれ大きい状態の種を「絶滅危惧種」に指定して保護する努力が続けられています。さて、福島県にはどんな絶滅危惧種がいるのでしょうか？</p> | <p>『消えゆく野生動物たち 子供の科学★サイエンスブックス』子供の科学編集部／編 誠文堂新光社 2014(480) 『実践!体験!みんなでストップ温暖化 4・5』学研教育出版 2011(519) 『実践！体験！みんなでストップ地球温暖化 4 地域と家庭で！地球を守るエコ活動』住明正／監修 学研教育出版 2011(519) 『地球の環境 ジュニア学研の図鑑』学習研究社 2009(519) 『新・子どもたちが地球を救う50の方法』地球を救う50の方法制作委員会／著 ブロンズ新社 2009(519) 『絶滅危惧の生きもの観察ガイド 東日本編』川上洋一／著 東京堂出版 2009(482.1) 『ふくしまの滅びゆく植物たち』いわき自然塾／編 歴史春秋出版 2006(472) 『レッドデータブックふくしま 1 福島県の絶滅の恐れのある野生生物 植物・昆虫類・鳥類』福島県生活環境部環境政策室／編 福島県生活環境部環境政策室 2002(462) 『レッドデータブックふくしま 2 福島県の絶滅の恐れのある野生生物 淡水魚類 両生・爬虫類 哺乳類』福島県生活環境部環境政策室自然保護グループ／編 福島県生活環境部環境政策室自然保護グループ 2003(462)</p> |
| | <p>ニュースで学習しよう</p> | <p>新聞やインターネットのニュースを読み、そのニュースの出来事や言葉、ニュースがもつ意味を調べたり、ニュースに対する意見や感想を書きましょう。</p> | <p>『はじめての新聞学習 新聞を読んでみよう！』古舘綾子／構成・文 童心社 2013(070) 『情報を整理する新聞術 学び力アップ道場』岸尾祐二／監修 フレーベル館 2010(070)</p> |
| | <p>わが家の「防災ルール」をつくろう</p> | <p>わたしたちは、常に自然災害の危険ととなり合わせで生活しています。自然災害の発生を止めることはできませんが、事前に防災対策をし、危険を小さくすることはできます。自分と家族の命を守るため、日ごろから防災対策について話し合っておくことが大切です。 * 防災ガイドブック「そなえるふくしまノート」 福島県 * 防災個人カード 福島県教育委員会</p> | <p>『みんなの防災事典 災害へのそなえから避難生活まで』PHP研究所 2015(369) 『子どものための防災BOOK 72時間生きぬくための101の方法』夏 緑／著 童心社 2012(369) 『親子のための地震イツモノート』地震イツモプロジェクト／編 ポプラ社 2011(369)</p> |
| | <p>ふくしまのお城や館</p> | <p>福島県内には、お城や館のあとが数多く残っています。あなたの住む地域や、福島県のお城や館について調べ、下の「まとめ方」を参考にしながら、チャレンジシートにまとめましょう。</p> | <p>福島県文化財センター白河館まほろん 文化財データベース<http://www.mahoron.fcp.or.jp/search.html> 『武者たちの舞台 上巻 ふくしま紀行 城と館』福島民報社／編 福島民報社 2007(526.2) 『武者たちの舞台 下巻 ふくしま紀行 城と館』福島民報社／編 福島民報社 2007(526.2) 『ふくしまの城(歴春ふくしま文庫)』鈴木啓／著 歴史春秋出版 2002(081.6)</p> |