

2010年度 『夏休みの友』（福島県教育会館発行）項目と内容

福島県教育会館ホームページURL <http://www.kyouikukaikan.jp/>

福島県立図書館・こどものへや児童図書研究室

児童図書研究室ニュース 号外(2010. 7. 15)

2010年度の小学校および中学校の『夏休みの友』のうち、おもに調べ学習や実践課題についての内容・参考情報と、詩や国語・読書室でとりあげられている作品の出典などについてまとめました。夏休み中の子どもたちからの問い合わせ・調査相談等にぜひお役立てください。

小学校

学年	教科	タイトル	内容	参考情報等(「★で紹介している本は福島県立図書館で参考資料としておすすめしている本ですのでお問い合わせは福島県立図書館までどうぞ」)
1年	生活	ぴゅっととばそう	みずでっぽうで、ともだちとたのしくあそびましょう。あそびかたをいろいろくふうしましょう。	★『つくってみよう 1 じっけん・はっけん・かがくあそび』桐原書店 ★『やさしいこうさく第10巻:いろいろないれもののこうさく』竹井史郎／著 小峰書店
	生活	きいて さわって においをかいで	おと、におい、そしてさわったかんじから、じぶんのみのまわりのなつをかんじてみよう。	★『自然とあそぼうシリーズ 1～10』山田卓三／編 農山漁村文化協会 ★『遊び図鑑 いつでもどこでもだれとでも』奥成達／文 ながたはるみ／絵 福音館書店
	生活	はなの いろを のこそう	なつは、きれいなはながたくさんさいてるよ。いろいろなはなできれいなはなのいろをのこしてあげよう。	★『NHKやってみようなんでも実験5 草木染めに挑戦!』理論社 ★『草花染めKIDS 自然の色をもらう! 21世紀こども遊び塾』箕輪直子／著 小学館
	国語	ほんが だいすき	いろいろなほんをよみましょう。	紹介されている本:『ぼく、だんごむし』得田之久／ぶん たかはしきよし／え 福音館書店、『もりのおくでおやすみなさい』キャロル・レクサ・シェファー／さく ヴァネッサ・ギャバン／え 徳間書店、『だんごっこいしょ』大川悦生／著 長谷川知子／画 ポプラ社、『たろうのひっこし』村山桂子／さく 堀内誠一／え 福音館書店
	国語	「しっぽのやくめ」	えをみて、なにがかいてあるか かんがえながらよみましょう。	「しっぽのやくめ」川田健／文 藪内正幸／絵 出典:光村図書出版『光村ライブラリー5』より ★『しっぽのはたらき』川田健／著 福音館書店
	生活	「やまをつくっただいとくぼう」ーふくしまのむかしばなしー	おうちのひとによんできかせてあげましょう。	「やまをつくっただいとくぼう」 出典:福島県教育委員会／編・発行 『福島県の昔話と伝説』より
2年	生活	石がいっぱい	かわらに行って、お気に入りの石をたくさんさがそう。	★『いしころであそぼう』野坂勇作／著 福音館書店 ★『海辺の石ころ図鑑』渡辺一夫／著 ポプラ社 ★『川原の石ころ図鑑』渡辺一夫／著 ポプラ社
	生活	生きものをかってみよう	みぢかな生きもののせわをしてみよう。	★『虫の飼いかた・観察のしかた①～⑥』海野和男ほか／文・写真 偕成社 ★『水のいきもの かいかた そだてかた』浅井ミノル／文 浅井糸男ほか／絵 岩崎書店 ★『虫の飼いかたさがしかた』藤丸篤夫ほか／著 福音館書店
	国語	ほたるの一生	はなしのじゅんじょに気をつけながら文しょうを読みましょう。	★『ホタルの一生』佐々木崑／文 勝野重美／写真 フレーベル館
	国語	本はともだち	なつ休みに読んだ本をともだちにしょうかいしましょう。どんなところがおもしろかったかチャレンジシートに書きましょう。	紹介されている本:『だれだかわかるかい?』今森光彦／ぶん・写真 福音館書店、『言葉図鑑1～10』五味太郎／監修・制作 偕成社、『だんごむしそらをとぶ』松岡 達英／作 小学館、『だいくとおにろく』松居直／再話 赤羽末吉／画 福音館書店、『フレデリック:ちょっとかわったのねずみのはなし』レオ・レオニ／著 谷川俊太郎／訳 好学社、『ぼくはねこのバーニーがだいすきだった』ジュディス＝ボースト／さく エリック＝ブレグバッド／え なかむらたえこ／やく 偕成社
	生活	「きりのない はなし」ーあだちのむかし話ー	おうちのひとによんできかせてあげましょう。ふくしまけんのむかしばなしをさがしてよんでみましょう。	「きりのないはなしーあだちのむかし話ー」 福島県教育委員会／編・発行 『福島県の昔話と伝説』をもとに再話
	総合	「はし」の持ち方・使い方チェック	8月4日は「はし」の日です。「はし」の持ち方や使い方をしらべたり、ためしてみたりして食事のマナーについて考えましょう。	★『子どものマナー図鑑2 食事のマナー』峯村良子／作・絵 偕成社
	総合	大すきな人にインタビューしよう	あなたの近くにいる「大すきな人」に、国語の勉強を生かしてインタビューしてみましょう。	★『コミュニケーションの達人2: インタビュー』菊地省三／監修 フレーベル館 ★『場面でわかる正しいことばづかいと敬語3』田近洵一／監修 くもん出版
	社会	べんりな地図記号	地図記号のたしかめをしましょう。	★『地図の読みかた遊びかた絵事典』渡辺一夫／文 清水靖夫／監修 PHP研究所 ★『これだけは知っておきたい26 記号・マークの常識』村越愛策／監修 ポプラ社 ★参考:国土地理院HP 国土地理院地図記号一覧 http://www.gsi.go.jp/KIDS/map-sign-tizukigou-h14kigou-itiran.htm
	理科	しらべよう こん虫のなぞ	森や林、草むらや池の近くに出かけ、いろいろな虫のなかまをさがしましょう。	★『昆虫図鑑 いろんな場所の虫さがし』藤丸篤夫／文・写真 福音館書店

3年	理科	くらべよう植物のからだ	アサガオとエノコログサのからだのつくりをくらべてみましょう。	★『ふしぎ・びっくり！？こども図鑑第4巻くさばな』学習研究社　★『体験を広げるこどものずかん7のやまのくさき 改訂新版』ひかりのくに
	理科	やってみよう　自由研究	平成21年度福島県理科作品展に出品された作品を参考に自由研究の進め方を紹介。	★『やってみよう！夏休みの自由研究3・4年生』成美堂出版
	国語	「とんぼのひみつ」	まとまりに気をつけて内容を読み取りましょう。	「とんぼのひみつ」（作者記載なし）出典：学校図書『とんぼのひみつ』より
	国語	「海の光」	ようすや人物の気持ちを思いうかべながら読みましょう。	「海の光」緒島英二／作　出典：学校図書『海の光』より　★『うみのひかり』教育画劇
	国語	インタビューをしよう	上手にインタビューができるようにしましょう。	★『コミュニケーションの達人2：インタビュー』菊地省三／監修　フレーベル館　★『調べ学習の基礎の基礎』赤木かん子／著　ポプラ社
	総合	「子そだてじぞうさま」―伊達のむかし話―	家の人たちに、聞いてもらいましょう。あなたの地いきにも、おじぞうさまが出てくるむかし話がつたわっていませんか。家の人やお年よりの人たちに、聞いてみましょう。	「子そだてじぞうさま」出典：『福島のむかし話』福島県国語教育研究会／編　日本標準より
4年	総合	道ばたで見つけたよ	いつもなにげなく見すごしてしまっているものをじっくり見つめましょう。ふしぎに思ったことや発見したことなどをまとめましょう。	★『情報名人になろう！3　あつめた情報をまとめよう！』堀田竜也／編・監修　汐文社
	総合	「じっけった」ってなあに―ふるさとのことばを調べよう―	あなたの地いきの方言を調べたり、ちがう土地の方言とくらべたりしてみましょう。	★『日本の方言大研究6　なるほど方言学入門』佐藤亮一／文　間宮研二／絵　ポプラ社　★『おもしろ国語ゼミナール4　全国方言たんけん』山口一夫／著　ポプラ社
	社会	くらしをささえる水と電気	ダムと水の関係や水の使い方、発電所について考えましょう。	★『「資源」の本1：水資源をかんがえる』岩田　一彦／監修　岩崎書店　★『調べてみよう！使ってみよう！自然エネルギー1～4』小沢祥司／文　旺文社
	社会	生まれかわるごみ	ごみをへらし、自然かんきょうを守るためにできることを考えましょう。	★『記号のポケット図鑑2』村越愛策／監修　あかね書房　★『最新記号の図鑑1～3』村越愛策／監修　あかね書房　★『ゴミをへらす3つの「リ(Re)」』ほるぷ出版
	理科	電池とモーターのふしぎ	乾電池や光電池について考えましょう。	★『ガリレオ工房のおもしろ実験クラブ11：生かそう！太陽エネルギー』ポプラ社　★『わくわく・びっくりサイエンス教室　小学校4年生』山崎健一／著　国土社
	理科	夏の夜空を調べよう	夏の大三角（ベガ、デネブ、アルタイル）を見つけて線を引きましょう。色や明るさ、大きさなどを、ほかの星とくらべましょう。8月12日～13日の夜には、北東の空にあるペルセウスざの方向に流星ぐんが見られます。家族の人といっしょに観察してみましょう。	★『かならず見つかる星座の本〔2〕夏の星座を手でさがそう』藤井旭／著　偕成社 ※浄土平天文台（福島市）・星の村天文台（田村郡滝根町）・鹿角平天文台（東白川郡鮫川村）・こむこむ（福島市）などの天文台をたずねてみましょう
	国語	めざせ！新聞記者	夏休み中の体験から考えたことを、新聞にまとめましょう。	★『新聞をつかった総合学習実践集1～5』吉成勝好／監修　岩崎書店
	国語	「青い光のひみつ」	内容を正しく読みとりましょう。	「青い光のひみつ」松岡洋子／作　出典：『青い光のひみつ』北隆館より　★『心にのこる4年生の読みもの』野村純三／〔ほか〕編　学校図書
5年	国語	「魔法」	様子を思いうかべながら読みましょう。	「魔法」坪田譲治／作　出典：『坪田譲治名作選「魔法」』小峰書店より　★『かっぱの話・魔法　赤い鳥名作童話』坪田譲治／著　小峰書店
	国語	「足長手長」―会津地方の昔話―	昔話には、語り手のリズムがあります。お話をしている人になりきって読んでみましょう。弘法大師が出てくる昔話や伝説をさがし、声に出して読んでみましょう。	「足長手長」出典：『福島のむかし話』福島県国語教育研究会／編　日本標準より　★『福島民話館ねえみんな…　第1巻　CD付き絵本集』東京電力
	総合	世界の国の「ありがとう」―世界の国々に目を向けよう	テレビのニュースや新聞記事、インターネットや事典などで情報を集め、テーマを決めて、自分だけの「世界地図」を作ってみましょう。	★『世界のことばあそび4　いろんなことばであいさつしよう！』こどもくらぶ／編　旺文社　★『総合的な学習のテーマがみつかるアイデア新聞3　世界の国ぐにを身近で発見』金の星社
	総合	手軽に挑戦エコライフ～家庭でできるエコ～わたしが調べた「エコライフ」	省エネルギーの実現や二酸化炭素のはい出量をへらすために役立つことを、家族にも説明をして、みんなで実行しましょう。「エコライフ」について興味をもったことや疑問に思ったことなどについて調べましょう。	★『いますぐ考えよう！地球温暖化2　地球温暖化と省エネルギー』田中優／著　岩崎書店　★かんたん実験理科のタネ3　考え　まとめ　発表する　環境』小森栄治／著　光村教育図書
	社会	ふりかえり問題	わたしたちの郷土・福島県について教科書や地図帳を見ながら、たしかめましょう。	★『日本の地理10都道府県大図解：日本の国土と産業』学習研究社　★『福島県勢要覧』福島県
	社会	日本のくだものづくりについて考えよう	食料の輸入の現状や問題点について考えてみよう。	★R『日本の農業』（ポプラディア情報館）ポプラ社　★『日本のすがた　表とグラフでみる社会科資料集』矢野恒太記念会／編集　矢野恒太記念会
	社会	福島県の農業の姿と日本の食料自給率	福島県や日本の農業について考えてみましょう。	★参考：福島県HP　小学校高学年用社会科資料「ふくしまの農林水産業」 http://www.pref.fukushima.jp/an-ryu/fukudokuhon/fukudokuhon.htm
	理科	キャンプでみつけたふしぎ	水の温度と量、もののあたたまりかたについて考えましょう。	★『もののあたたまりかた』小島俊子／著　ポプラ社　★『すがたをかえるしずくのふしぎ』七尾　純／著　国土社　★『氷・水・水じょう気』小島俊子／著　ポプラ社

6年	理科	種子の発芽の条件を調べよう	発芽の条件をさぐろう！家にある野菜や果物で発芽実験をしよう！	★『植物のそだちかた』小林道正／著 ポプラ社 ★『植物のふしぎ1』江本漾子／著 講談社
	理科	魚の成長をさぐろう！	メダカの成長について考えましょう。	★『はじめてのメダカ 子どもにもよくわかる』山崎浩二／写真・著 どうぶつ出版 ★『メダカ くらしと飼い方』岩松鷹司／監修 学研
	国語	「くらしの中のユニバーサルデザイン」	説明文を読んで分かったことから、自分の考えを書きましょう。	参考文献:『ユニバーサルデザインってなに?』成松一郎／著 あかね書房より ★『ユニバーサルデザイン 1～3』東京大学先端科学技術研究センターバリアフリープロジェクト／監修 あかね書房
	国語	「とびこめ」	場面の様子や、登場人物の気持ちを想像しながら読み取りましょう。	「とびこめ」 出典:トルストイ／作 西郷竹彦／訳 光村図書出版『光村ライブラリー6』より
	総合	シカの手紙 英世と母	手紙を読もう。	参考:『心をそだてるはじめての伝記101人』講談社、野口英世記念館
	総合	ふるさと再発見 ふるさとの伝説	身近な地いきの人物や行事、道具、食べ物、自然、建物など、あなたのふるさとで自まんでできることを書いてみましょう。福島県の伝説について、実際に歩いてみたり、人に聞いたり、図書館やインターネットで調べたりしてみましょう。	参考文献:『福島県の伝説』福島県国語教育研究会／編 ★福島県立図書館「本の森への道しるべ」から「郷土ふくしまを知る子どもの本(風土・自然編)」 「郷土ふくしまを知る子どもの本(歴史・人物編)」
	総合	こんな日本地図はどうかー自分だけの日本地図を作ろうー	テレビのニュースや新聞記事、インターネットや事典などで情報を集め、テーマを選んで、自分だけの「日本地図」を作ってみましょう。	★R『日本のくらしの知恵事典』神野善治／監修 岩崎書店 ★『郷土料理大図鑑』向笠千恵子／監修 PHP研究所 ★『史跡と人物でつづる福島県の歴史』福島県社会科研究会／編著 光文書院
	社会	3人の武将を比べよう ふりかえり問題 日本の国土と世界遺産 世界の国々と世界遺産 歴史駅伝	日本の歴史上の人物や、日本や世界の世界遺産について考えましょう。	★R『日本の歴史人物 ポプラディア情報館』佐藤和彦／監修 ポプラ社 ★R『世界遺産 ポプラディア情報館』稲葉信子／監修 ポプラ社 ★『日本の地理10 都道府県大図解 日本の国土と産業』井田仁康／監修 学研
	理科	地球温暖化が止まらない～今、わたしたちにできること～	地球温暖化について考えましょう。	★『考えよう！地球環境身近なことからエコ活動1』環境情報普及センター／監修 金の星社 ★『地球温暖化、しずみゆく樂園ツバル あなたのたいせつなものはなんですか?』山本敏晴／写真・文 小学館
	国語	「ガラパゴスの自然と生き物」	文章構成に気をつけて筆者の考えを正しく読み取りましょう。	「ガラパゴスの自然と生き物」伊藤秀三／作 出典:『平成12年度 光村図書 国語教科書6年上』より
1年	国語	文章の構成を考えて意見文を書こう	構成の工夫を理解し、自分の表現に生かしましょう。	★『意見文・説明文を書こう』田中耕一郎ほか／著 国土社 ★『教科書にでてくる詩や文の読みかた・つくりかた8 説明文や生活文を書いてみよう』浅川陽子／(他)著 ポプラ社
	国語	「との様の茶わん」	場面の様子や、登場人物の心情を考えながら読み取りましょう。	「との様の茶わん」小川未明／作 出典:光村図書出版 『光村ライブラリー15』より ★『小川未明 童話集 心に残るロングセラー名作10話』小川未明／〔著〕 世界文化社
	総合	蛙の詩人ー草野心平の詩	声に出してゆったりと読み味わおう。	「おれも眠らう」「囃む 少年思慕調」 出典:『草野心平詩集』(岩波文庫)より

中学校

学年	教科	タイトル	内容	参考情報等
1年	詩	青空	詩の鑑賞	「青空」高階杞一／作 出典:大日本図書 『空への質問』より
	家庭	福島県のこだわり食材	スローフードでおいしくいただく！	★『食の安全とスローフード〔2〕 四季のおくりものー春夏の食材ー』中村靖彦／監修 教育画劇
	音楽	あっ！笛や太鼓の音が聞こえてくる…そうだ！今日はお祭りだ！！	あなたが出かけてきた夏祭りの笛の響きや太鼓のリズムはいかがでしたか？どんな楽器が使われていましたか？夏祭りの様子をみんなに紹介してください。	★『日本の伝統芸能:日本の音と楽器』小柴はるみ／著 小峰書店 ★『ぼくらの町のまつりと行事 2:東北地方』渡辺一夫／著 福武書店
	保健体育	知っておこう・ストレッチの基本ーしなやかな体を手に入れようー	体のどこの部位のストレッチなのかを意識しながらゆったりとした気持ちではじめましょう。	★『スポーツを科学する3:トレーニングに科学を！』大月書店 ★『子どものためのスポーツ・ストレッチ1 基本のストレッチ』杉田一寿／著 汐文社
	理科	研究室 備えあれば憂いなし！	地震が発生したらどうすればよいか調べてみよう。	★『みてわかる 災害にそなえる本2 地震にそなえる』秋山滋／文 岩崎書店 ★『こども地震サバイバルマニュアル』国崎信江／著 ポプラ社
	国語	実力テスト	詩の鑑賞	「雑草」北川冬彦／作 出典:『光村ライブラリー中学校編5』光村図書出版 より
			説明的文章の読解	出典:『食べ物と自然の秘密』西谷大／著 小峰書店 より
	国語	国語四	語句の学習	出典:『カブトガニからのメッセージ』惣路紀通／著 文研出版 より
	国語	国語三	詩を読もう	「私は青年が好きだ」高村光太郎／作 出典:『高村光太郎全集 第2巻』筑摩書房 より
	国語	国語二	説明文を読もう	出典:『甦れ、プッポウソウ』中村浩志／著 山と溪谷社 より
	国語	国語一	随筆を読もう	出典:『思い出して使ってみたい美しい日本語』大島清／著 新講社 より

	読書室	新聞少年の歌	読書に親しもう 少年期を題材にした作品も読んでみましょう。	「新聞少年の歌」 出典:辻仁成／著 新潮文庫 『そこに僕はいた』より 紹介されている本:『日曜日の夕刊』重松清(新潮文庫)、『一瞬の風になれ』佐藤多佳子(講談社文庫)、『ニライカナイの空で』上野哲也(講談社文庫)、『白い手』椎名 誠(集英社文庫)、『峰雲へ』阿部夏丸 小学館
	裏表紙	街で見かけるご当地キャラクター	キャラクターデザインのもとは何だろう？	参考:福島県HP 福島県のキャラクター http://wwwcms.pref.fukushima.jp/pcp_portal/PortalServlet?DISPLAY_ID=DIRECT&NEXT_DISPLAY_ID=U000004&CONTENTS_ID=14554
2年	詩	忘れ物	詩の鑑賞	「忘れ物」高田敏子／作 出典:『続月曜日の詩集』 日本図書センター より ★『詩の世界』高田敏子／著 ポプラ社
	技術・家庭	作ってみよう！綿菓子製造機	空き缶を利用して綿菓子製造機を作ることができます。	★『わたあめ・水ロケットと13の実験』左巻健男／著 汐文社
		フェルトで簡単 怪獣の帽子	幼児とあそぼう	★『手づくりフェルト フワフワ、あったか羊毛からのフェルトづくり』若井麗華／著 大月書店
	美術	紙とペットボトルでつくる 手作りランプシェード	紙の風合や身のまわりの形を生かして	★『びっくり！科学あそびの本 自由研究もおまかせ』科学あそびの会くれよん／著 メイツ出版 ★『和紙の絵本 つくってあそぼう』とがしろ／へん 農山漁村文化協会 ★『自由工作明かりの工作メルヘンの輝き』五茂健／著 誠文堂新光社
	音楽	この夏、あなたも音楽通！名曲を聴こう！	興味をもった題材を集めて、あなただけの音楽事典を作ってみましょう。テーマを決め、図書館・インターネット・新聞・雑誌などで記事を集めてみよう。名曲として愛され続けた多くの曲をCDやテレビ・ラジオ番組、コンサートなどで鑑賞し、その曲や演奏家の素晴らしさをみんなに紹介しましょう。	★『知ってるようで知らない「音」のおもしろ雑学事典』「音」雑学研究会／編 ヤマハミュージックメディア ★『世界の音楽と人々 絵本で読む音楽の歴史』アンドレア・ベルガミーニ／著 ヤマハミュージックメディア ★『はじめての和楽器』石川 憲弘／編著 岩波ジュニア新書
	保健体育	知っておこう・簡単トレーニング ケガをしない体を作ろうー	ケガをしないようにするには、自分の体重を支える筋力が必要です。時間を見つけて、簡単トレーニングで体をつくりましょう。	★『スポーツを科学する3 トレーニングに科学を！』田村孝／著 大月書店 ★『筋肉の大研究』石井直方／監修 PHP研究所
	理科	研究室 天気って不思議！？	気象の状態を表すための「気象要素」の意味を学習すると、天気図を見て次の日の天気を予測できるようになります。3日間の天気図について考え、4日目の天気を予測してみましょう。	★『お天気ナビ観察じてん』武田康男／監修 大泉書店
			天気に関する古くからの言い伝えを調べてみよう。できれば、なぜそのように言われているかも考えてみよう。例「ツバメが低く飛ぶと雨」「クモが巣をはれば雨が上がる」「スズメが鳴きだせば雨はやむ」	他に「朝焼けは雨、夕焼けは晴れ」「鐘の音がよく聞こえると雨」「太陽や月が笠をかぶると雨」「ひつじ雲が出ると翌日は雨」 ★『おもしろ！なっとく！なぜなぜ大事典10』学研 ★『天気予知ことわざ辞典』大後美保／編 東京堂出版
	国語	実力テスト	詩の鑑賞	「おさなご」大木実／作 出典:『大木実全詩集』潮流社 より
			説明的文章の読解	出典:『音声言語とコミュニケーション』播磨桂子／著 双文社出版 より
	国語	国語四	随筆文を読む	出典:『ことばへの旅3』森本哲郎／著 角川文庫(絶版)より ※『ことばへの旅上・下』PHP文庫で出版されています
	国語	国語三	小説を読む	出典:『少年たちの夏』横山充男／作 ポプラ社 より
	国語	国語二	詩を読む	「すべり台」服部ひでこ／作 出典:『リ・ラ・ク・ゼ・ム こころの深呼吸』KKベストセラーズ(絶版) より
	国語	国語一	論説文を読む	出典:『古風堂々数学者』藤原正彦／著 新潮文庫 より
	読書室	卒業ホームラン	素敵な『本』との出会いがあなたの人生を豊かにし、世界を拓けてくれます。そんな素敵な『本』との出会いをしてみませんか。	「卒業ホームラン」重松清／著 出典:『日曜日の夕刊』毎日新聞社 より(新潮文庫からも出版されています) 紹介されている本:『秘密』東野圭吾(文春文庫)、『蝉しぐれ』藤沢周平(文春文庫)、『この生命ある限り』大石邦子(講談社文庫、絶版)、『北の国から』倉本聰 理論社、『流星ワゴン』重松清(講談社文庫)
	裏表紙	街で見かけるご当地キャラクター	キャラクターデザインのもとは何だろう？	参考:福島県HP 福島県のキャラクター http://wwwcms.pref.fukushima.jp/pcp_portal/PortalServlet?DISPLAY_ID=DIRECT&NEXT_DISPLAY_ID=U000004&CONTENTS_ID=14554