

# 2008年度『夏休みの友』(福島県教育会館発行)項目と内容

福島県教育会館ホームページURL <http://www.kyouikukaikan.jp/>

福島県立図書館・子どものへや児童図書研究室  
児童図書研究室ニュース 号外(2008.7.15)

2008年度の小学校および中学校の「夏休みの友」のうち、おもに調べ学習や実践課題について内容・参考情報と詩や国語・読書室でとりあげられている作品の出典などについてまとめました。夏休み中の子どもたちからの問い合わせ・調査相談等にぜひお役立てください。

## 小学校

学年	教科	タイトル	内容	参考情報等(「で紹介している本は福島県立図書館で参考資料としておすすめしている本ですのでお問い合わせは福島県立図書館までどうぞ)
1年	生活	なつの生きものをさがそう	家の近くに住む生きものを探してみましょう。また、見つけた生きものを図鑑で調べて見ましょう。	『自然とあそぼうシリーズ 1~10』山田卓三 / 編 農山漁村文化協会 『さかなとみずのいきもの』無藤隆 / 総監修 フレーベル館 『こんちゅう』無藤隆 / 総監修 フレーベル館
	生活	みんなであそぼう！そとであそぼう！	お友達と一緒に外でいろんな遊びを楽しもう。石けり遊びなどは家族やお年寄りに遊び方を教わってみよう。	『たのしい伝承あそび全集』東陽出版 『遊び図鑑 いつでもどこでもだれとでも』奥成達 / 文 ながたはるみ / 絵 福音館書店
	国語	ほん だいすき	いろいろな本を読もう。	紹介されている本:『おりがみパズル(かんたんおりがみ 5)』阿部 恒 / 編 小峰書店、『あげは』小林勇 / 著 福音館書店、『だるまちゃんとうさぎちゃん』加古里子 / さく 福音館書店、『きょうはすてきなくらげの日』武田 美穂 / 著 ポプラ社
	国語	「しっぽのやくめ」	絵を見て、何が書いてあるか考えながら読もう。	『しっぽのやくめ』川田健 / 文 薮内正幸 / 絵 出典:光村図書出版『光村ライブラリー5』より 川田健 / 著 福音館書店『しっぽのはたらき』
	生活	「だんご むこどん」 - あだちのむかしばなし -	おうちの人に読んで聞かせてあげよう。	「だんごむこどん」出典:福島県教育委員会 / 編・発行『福島県のむかしばなし』より「団子贅」をもとに再話『ばんちゃの昔話』馬場 夕二[ほか] / 著 歴史春秋出版
2年	生活	なつやすみの生きものランド	いろいろな生きものたちは、どんなところに生んでいたのかな。生きもののおうち作りに挑戦してみよう	『虫の飼いかた・観察のしかた ~』海野和男ほか / 文・写真 偕成社 『水のいきもの かいかた そだてかた』浅井ミノル / 文 浅井条男ほか / 絵 岩崎書店 『虫の飼いかたさがしかた』藤丸篤夫ほか / 著 福音館書店
	生活	やさいの花ってどんな花?	やさいの花をさがしてみよう	『野菜とくだもの:かんさつ・さいばいのひみつ』稻永忍ほか / 著 講談社 『原色 野菜の花』松原茂樹ほか / 著 家の光協会
	生活	水でっぽうであそぼう!!	ペットボトルのふたに、穴を開けただけの簡単な水でっぽうで、友達と楽しく遊びましょう	『やさしいこうさく第10巻:いろいろないれものこうさく』竹井史郎 / 著 小峰書店
	国語	カブトムシのつよさのひみつ	一つ一つの言葉に気をつけて読みとってみよう。実際のカブトムシや図鑑を見て、本文に書いてある以外のカブトムシの強さの秘密を発見してみよう。	『科学のアルバム カブトムシ』岸田功 / 著 あかね書房 『つのとはさみ かぶとむしとくわがたむし』須田孫七 / 監修 片野隆司 / 写真撮影 ひさかたチャイルド
	国語	本はともだち	夏休みに読んだ本についてどんなところがおもしろかったか友達に紹介しよう。	紹介されている本:『やまんばのにしき』松谷みよ子 / 著 瀬川康男 / 画 ポプラ社、『八郎』斎藤隆介 / 著 滝平二郎 / 画 福音館書店、『島ひきおに』山下明生 / 著 梶山俊夫 / 画 偕成社、『だいくとおにろく』松居直 / 再話 赤羽末吉 / 画 福音館書店 『フレデリック:ちょっとかわったのねずみのはなし』レオ・レオニ / 著 谷川俊太郎 / 訳 好学社、『ぼくはねこのバ - ニ - がだいすきだった』ジュディス=ボ - スト / さく エリック=ブレグバット / え なかむらたえこ / やく 偕成社
	生活	「チンチン カラカラ」 - あいづのむかし話 -	家の人に読んで聞かせてあげよう。福島県の昔話をさがして読んでみよう。	「チンチン カラカラ - あいづのむかし話 -」福島県教育委員会 / 編・発行『福島県の昔話と伝説』より「チンチンカラカラ」をもとに再話
3年	総合	福島県のきょうどがんぐ	福島県にはいろいろな「郷土玩具」があります。自分の家や夏休みに出かけた場所のおみやげ屋さんや道の駅などで、さがしてみて由来を調べてみよう。	福島県内のおもな民芸品の紹介:赤べこ・会津とうじんだこ・おき上がりこぼうし(会津若松市)土湯こけし・まさる(福島市)安達太良山のうずら車・安達ごま・鈴(二本松市)三春ごま・三春のおめん・張り子・こけし(郡山市)白河だるま(白河市)須賀川土鈴<どれい>・羽子板(須賀川市)絵ろうそく・柳津の寝牛・こけし(会津若松市周辺)久ノ浜張り子(いわき市)『「郷土玩具」で知る日本人の暮らしと心1~5』(もん出版)
	総合	さん教えてね	身近にいるひとから、インタビューしたい人を決め、聞いてみましょう。	『コミュニケーションの達人2:インタビュー』菊地省三 / 監修 フレーベル館
	社会	べんりな地図記号	教科書や手引きなどを見て地図記号の問題に答えよう。	『地図の読みかた遊びかた絵事典』渡辺一夫 / 文 清水靖夫 / 監修 PHP研究所 『これだけは知っておきたい26 記号・マークの大常識』村越愛策 / 監修 ポプラ社
	社会	ふるさとの「道の駅」	わたしたちが住んでいる町には地域でとれた野菜や果物、魚などが売っているところがあります。福島県内にある16の「道の駅」もその一つです。あなたが「道の駅」を作るしたら?	『どうほく道の駅 朝日街道編』エムジー・コーポレーション 『福島県万能地図』福島民報社 2006年発行

理科	いろいろな場所で虫さがし	森や池の近くに出かけ、いろいろな虫をさがしてみよう。	『昆虫図鑑 いろんな場所の虫さがし』藤丸篤夫 / 文・写真 福音館書店
理科	くらべてみよう植物のからだ ～植物のからだを調べよう～	ヒマワリとエノコログサのからだのつくりをくらべてみましょう。	『ふしき・びっくり！？ こども図鑑 第4巻 <さばな>高橋秀男 / 監修 学習研究社 『夏休み植物のかんさつ』石原幸夫 / 著 あかね書房
理科	自由研究にちょうせん！	昨年度、県小学校理科作品展に出品された作品を参考に自由研究の進め方を紹介。	『やってみよう！夏休みの自由研究3・4年生』成美堂出版
国語	「とんぼのひみつ」	内容を正しく読み取ろう。	「とんぼのひみつ」(作者の記載なし) 出典:『平成17年度 学校図書 国語教科書3年上』より
国語	「五色のしか」	様子を思いながら読もう。	「五色のしか」 出典: 光村図書出版『光村ライブラリー8』より 『五色のしか』すずきよしはる / え さがわみちお / ぶん 国土社
国語	インタビューをしよう	相手が気持ちよく話せる聞き方、話し方をしよう。	『コミュニケーションの達人2:インタビュー』菊地省三 / 監修 フレーベル館 『調べ学習の基礎』赤木かん子 / 著 ポプラ社
総合	「ほらふき名人と子ども」 - 福島地方のむかし話 -	家人たちに読んで聞かせてあげよう。あなたの住んでいる地域にも「ほらふき」や「うそつき」とんちなどの昔話がつたわっていませんか。探してみよう。	「ほらふき名人と子ども」 出典:『福島県のむかし話』福島県国語教育研究会 / 編 日本標準 より
4年	総合 地球にやさしい自然のエネルギーを生かす	自然のエネルギーを利用して、電気をつくるいろいろな施設や設備をさがしてみましょう。	『エネルギーを生かす』クリス・オックスレイド / 著 ほるぷ出版
総合	方言ってなあに「じっけった」 - ふるさとのことばを調べよう -	あなたの地域の方言を調べたり、ちがう土地の方言とくらべたりしてみよう。	『日本の方言大研究6 なるほど方言学入門』佐藤亮一 / 文 間宮研二 / 絵 ポプラ社 『おもしろ国語ゼミナール4 全国方言たんけん』山口一夫 / 著 ポプラ社
総合	こんなまとめ方 こんな表し方	この夏休みに体験したり、調べたりしたことを、ポスターや手作りアルバム・スクラップなどにまとめてみよう。	『情報名人になろう！3 あつめた情報をまとめよう！』汐文社
社会	くらしをささえる水と電気	ダムと水の関係や、水を上手に使うための取り組みについて考えてみよう	『「資源」の本 1:水資源をかんがえる』岩田 一彦 / 監修 岩崎書店
社会	ふえるごみとリサイクル	くらしの中から出されるごみをへらすための取り組みについて考えてみよう。ごみを少なくしたりするためマークについて「リサイクルできるもの」と「リサイクルされたもの」にわけて調べてみよう。	『記号のポケット図鑑2』村越愛策 / 監修 あかね書房 『最新記号の図鑑1~3』村越愛策 / 監修 あかね書房
理科	モーターを回して進ませよう～電気のはたらきを考えよう～	乾電池や光電池のしくみや電気のはたらきについて考えよう。	『ガリレオ工房のおもしろ実験クラブ11:生かそう！太陽エネルギー』大山光晴 / 文 ポプラ社 『わくわく・びっくりサイエンス教室 小学校4年生』山崎健一 / 著
理科	夏の夜空をながめよう	月の動きや星・星ざについて調べよう。夏の大三角(ベガ、デネブ、アルタイル)を見つけて線を引こう。	浄土平天文台(福島市)・星の村天文台(田村郡滝根町)・鹿角平天文台(東白川郡鮫川村)・こむこむ(福島市)などの天文台をたずねてみよう
国語	めざせ！新聞記者	夏休みの体験をもとに、新聞を作ろう。	『新聞をつかった総合学習実践集1~5』吉成勝好 / 監修 岩崎書店
国語	「青い光のひみつ」	内容を正しく読み取ろう。	『青い光のひみつ』出典:『青い光のひみつ』松岡洋子 / 作 北隆館 より
国語	「貝がら」	様子を思いながら読もう。	『貝がら』大石真/作 出典:『光村ライブラリー6』光村図書出版 より 『大石真児童文学全集』大石真 / 著 ポプラ社
国語	「かっぱのわび証文」 - 会津地方のむかし話 -	家人たちに読んで聞かせてあげましょう。かっぱやきつねやたぬきなどが出てくる昔話を探してみましょう	『河童の証文』出典:『福島県の昔話と伝説』福島県教育委員会 / 編 より 『福島民話館ねえみんな… 第4巻 CD付き絵本集』東京電力
5年	総合 ふるさとの「みち」ウォーキング	2004年「美しい日本の歩きたくなるみち」に福島県から選ばれた10ヶ所の道を歩いてみませんか。	参考HP:社団法人日本ウォーキング協会 <a href="http://www.walking.or.jp/arukitai/tohoku.htm">http://www.walking.or.jp/arukitai/tohoku.htm</a> 『福島県万能地図』福島民報社 2006年発行
総合	残したいふるさとのスケッチ	身近な生きものやすてきだと思う建物などをあなたの手でスケッチして記録に残してみませんか。はがきを使えば暑中見舞いも出せますね。	『かすみ 慈愛』(版画) 斎藤 清 / 作 『小学生のための絵手紙入門1~3』高村 忠範 / 文・イラスト 汐文社
総合	あなたのまちのシンボルは～知っているかな？市町村のマークや花・木・鳥	あなたのまちのマーク、花・木・鳥を調べてかこう。	参考:福島県・市町村要覧 <a href="http://www.db.fks.ed.jp/">http://www.db.fks.ed.jp/</a> 『みんゆうデータブック』福島民友新聞社『民報年鑑』福島民報社
社会	ふりかえり問題	4年社会科 わたしたちの郷土・福島県について教科書や地図帳を見ながら、たしかめましょう。	『日本の地理10都道府県大図解:日本の国土と産業』学習研究社 『福島県勢要覧』福島県
社会	食料輸入について考えよう	食料の輸入の現状や問題点について考えてみよう。	R『日本の農業』(ポプラディア情報館) ポプラ社
社会	福島県の農業の特色は何だろう？	福島県の農業の特色について調べよう。人や環境にやさしい農産物マークを探してみよう。	参考出典:『図説福島の農林水産業』福島県農林水産部 / 編
理科	夏の公園で - 4年ふくしゅう問題 -	「もののかさと温度」「水のすがたとゆくえ」「もののあたたまりかた」	『もののあたたまりかた』小島俊子 / 著 ポプラ社 『すがたをかえるしづくのふしき』七尾 純 / 著 国土社 『氷・水・水じょう気』小島俊子 / 著 ポプラ社
理科	種子の発芽の条件を調べよう	発芽の条件をさぐろう？	『植物のそだちかた』小林道正 / 著 ポプラ社 『植物のふしき:成長のひみつ』江本漾子 / 著 講談社

理科	魚と人の成長をさぐろう！～魚と人のたんじょう～	魚と人の成長の仕方を比べてみよう。	『小さいのち』佐々木 崑／文・写真 フレーベル館 『赤ちゃんが生まれる』北村邦夫／監修 金の星社
国語	「とびこめ」	場面の様子や、登場人物の気持ちを想像しながら読み取ろう。	「とびこめ」出典：トルストイ／作 西郷竹彦／訳 光村図書出版『光村ライブラリー6』より
国語	「地図が見せる世界」	作者が言いたいことを考えながら、内容を正しく読み取ろう。	「地図が見せる世界」永田力／作 出典：『平成12年度 光村図書 国語教科書5年上』より
総合	かえるの詩 - 草野心平 -	このほかの草野心平のかえるの詩もさがして読んでみよう。	「おれも眠らう」「へび祭り行進」出典『美しい日本の詩歌15：草野心平詩集 蛙のうた』岩崎書店
6年 総合	ふるさと再発見	身近な地域の人物や行事、食べ物、自然、建物などふるさとのよさについて調べてみましょう。	参考：本の森へのみちしるべ 児童5 郷土ふくしまを知る子どもの本 歴史・人物編 児童7 郷土ふくしまを知る子どもの本 風土・自然編 <a href="http://www.library.fks.ed.jp/ippan/home/honomori/honomori-jido.html">http://www.library.fks.ed.jp/ippan/home/honomori/honomori-jido.html</a> 『福島県民百科』福島民友新聞社 『福島大百科事典』福島民報社 『ふくしまの歴史と文化の回廊集』福島県教育委員会 『福島県の歴史散歩』山川出版社 2007年発行
総合	福島のお城や館	みんなの住んでいるところの近くにはどんな城あとや館のあとがあるか尋ねてみよう。	「主要街道と宿駅」出典：福島民報社「ふくしま紀行 城と館」 (手引きの解説の出典：河出書房新社『図説 福島県の歴史』 参考：福島県教育委員会『歴史の道』、角川書店『日本地理大辞典7』など) 『ふくしまの城』 鈴木啓／著 歴史春秋出版 『福島県の中世城館跡』福島県教育委員会
総合	こんな世界地図はどうかな	自分だけの世界地図を作ろう 例)「世界の物語」「ノーベル賞受賞者」「世界遺産」「料理」「国旗」「作曲家」「民謡」「楽器」「伝記の人」「スポーツ」	学研『イラスト世界まるごと絵地図』
理科	「レッドデータブック」って知っていますか	昔は見られたのに最近見られなくなったり、数が少なくなったりした動植物はありませんか。図鑑やインターネットなどで調べてみよう。	参考になるHP：「ふくしまの環境」福島県 生活環境部 環境共生課 <a href="http://www.pref.fukushima.jp/hozen/index.htm">http://www.pref.fukushima.jp/hozen/index.htm</a> 「福島県自然保護課のホームページ」福島県 環境共生総室 自然保護課 <a href="http://www.pref.fukushima.jp/shizen/">http://www.pref.fukushima.jp/shizen/</a> 「しつてるかな?外来生物。外国からやってきた生き物たち」環境省 自然環境局 野生生物課 外来生物担当 <a href="http://www.env.go.jp/nature/intro/kids/index.html">http://www.env.go.jp/nature/intro/kids/index.html</a>
算数	チャレンジ「和算」	和算には「鶴亀算」「馬乗り算」「油分け算」「旅人算」「ねずみ算」などいろいろあります。その中の「鶴亀算」「馬乗り算」に挑戦してみよう。	算額の残っている県内の主な神社 鹿島神社、境の明神、南湖神社(ともに白河市) 安倍文殊堂、堀越明宮、日渡神社(ともに田村市) 大宮神社、棚屋敷地蔵堂、小手神社(ともに旧飯野町) 黒沼神社、上湯薬師堂、篠葉沢稻荷神社(ともに福島市) 梁川八幡神社(伊達市) 天満神社(郡山市) 若宮八幡神社(二本松市) 熊倉神社(いわき市) 春日神社(川俣町) 小平潟天満宮(猪苗代町) 福島市の荒井地区では佐藤刻治、鈴木梅次郎、阿部太七の三人の和算学者が和算を広め、地区には今でも三人の碑が残されています。 『和算』佐藤健一／文 和算研究所／監修 文済堂
国語	「ガラパゴスの自然と生物」	事例や筆者の考えを正しく読み取ろう。	「ガラパゴスの自然と生物」伊藤秀三／作 出典：『平成12年度 光村図書 国語教科書6年上』より
国語	環境問題について意見文を書こう	自然や身の回りの環境について、自分が見たり、聞いたり、調べたりした事実や経験をもとに、意見文を書こう。	参考：『意見文・説明文を書こう』田中耕一郎ほか／著 国土社 『13歳からの「環境問題」入門』吉田祐夫／著 かんき出版
国語	「との様の茶わん」	場面の様子や、登場人物の気持ちを考えながら読み取ろう。	「との様の茶わん」小川未明／作 出典：光村図書出版『光村ライブラリー15』より 小川未明／著 世界文化社『小川未明童話集 心に残るロングセラー名作10話』
総合	賢治ワールドへようこそ	賢治の童話や詩をたくさん読んでみましょう。	「風の又三郎」「高原」「雨ニモマケズ」出典：『宮沢賢治全集』(ちくま文庫)より

## 中学校

学年	教科	タイトル	内容	参考情報等
1年	詩	蟻の夏	詩の鑑賞	「蟻の夏」工藤直子／作 出典：大日本図書『あいたくて』より
	技術	空き缶ランタン	キャンプなどに使うランタン。デザインを工夫して世界で1つのものを作ってみよう。	『かんやはこで作るくふう』堂本 保／著 誠文堂新光社
	家庭	光と香りに癒されて アロマキャンドル	キャンドルにはライトセラピーという光による癒し効果があります。エッセンシャルオイルで好みの香りを！またハーブで香りをつけてみても楽しいです。	『おしゃれなキャンドル』藤田勝治／作・絵 童心社 『手作りキャンドルの本』横島憲夫／監修 河出書房新社
	美術	夏風にチョウが舞うよ	好きなチョウの形を切り抜き、あなたの好きなもようや形でチョウのはねをデザインしよう。	『みんなで作る楽しいモビール百科』山田愛子／作 偕成社
	音楽	あっ！笛や太鼓の音が聞こえてくる…そうだ！今日はお祭りだ！！	あなたが出かけてきた夏祭りについて使われている楽器、お祭の由来、どんなことを感じたかをレポートにまとめてみよう。	『日本の伝統芸能：日本の音と楽器』小柴はるみ／著 小峰書店 『ぼくらの町のまつりと行事』東北地方 渡辺一夫／文・構成 福武書店

	保健体育	タオルを使って体力づくりをしよう	夏休みこそ身近な場所で体力づくりを行いましょう。場所は家中、使うものはタオル。大切なことは少しでも続けること。タオルを使った簡単トレーニングで体力をつけよう。	大月書店『スポーツを科学する3:トレーニングに科学を!』
	理科	研究室 備えあれば憂いなし!	地震が発生したらどうすればよいか調べてみよう。	『みてわかる 災害にそなえる本2 地震にそなえる』秋山滋/文 岩崎書店『こども地震サバイバルマニュアル』国崎信江/著 ポプラ社
	国語	実力テスト	詩の鑑賞	『雑草』北川冬彦/作 出典:『光村ライブラリー中学校編5』光村図書出版 より
		実力テスト	説明的文章の読解	出典:『食べ物と自然の秘密』西谷 大/著 小峰書店 より
	国語	国語四	語句の学習	出典:『カブトガニからのメッセージ』忽路紀通/著 文研出版 より
	国語	国語三	詩を読もう	「私は青年が好きだ」出典:『高村光太郎全集 第2巻』高村光太郎/作 筑摩書房より
	国語	国語二	説明文を読もう	出典:『甦れ、ブッポウソウ』中村浩志/著 山と渓谷社より
	国語	国語一	隨筆を読もう	出典:『思い出して使ってみたい美しい日本語』大島清/著 新講社 より
	読書室	新聞少年の歌	夏休みこそ読書に親しもう。	「新聞少年の歌」出典:辻仁成/著 新潮文庫『そこに僕はいた』より 紹介されている本:『白い手』椎名 誠(集英社文庫)、『少年』ビートたけし(新潮文庫)、『日曜日の夕刊』重松清(新潮文庫)、『高円寺純情商店街』ねじめ正一(新潮文庫)、『峰雲へ』阿部夏丸小学館
	裏表紙	DIGITAL SHO ~デジタル書で自由な表現を楽しむ~	手書き文字と絵を合成し、作品を作ろう	『つくる・参加するマルチメディア 絵で見るマルチメディア 5』学研『CGクリエーターになるには』越川彰彦/著 ペリカン社
2年	詩	忘れ物	詩の鑑賞	「忘れ物」出典:『続月曜日の詩集』高田敏子/作 日本図書センター より(ポプラ社『詩の世界』にも入っています)
	技術	パソコンでオリジナルTシャツ	パソコンに入っているペイントソフトを使ってさまざまな小物を作ろう。	『パソコンで楽しい総合学習5 絵をかこう』舛宿 俊文/文 健成社
	音楽	音楽の力ってすごい!!!	牛に音楽を聴かせて良質の牛乳をとったりするなど、動物の飼育・植物の栽培などに、音楽の不思議な力を活かす研究が盛んに行われていたり、私たち人間の心や体の障害や病気を快方にむかわせたりする音楽療法があるとおり、音楽にはすごいパワーがあるのです。この夏休みに名曲として愛され続けた多くの曲をじっくりと鑑賞してみよう。	『知ってるようで知らない「音」の雑学事典』「音」雑学研究会/編 ヤマハミュージックメディア
	保健体育	スタビライゼーション	体の神経と筋肉のつながりを高めるトレーニングのひとつにスタビライゼーションがあります。体のバランスを保つ能力を高めたり、関節の動きを広めたりするほか、疲労回復やけがからの回復を早める効果もあります。	『スポーツを科学する3 トレーニングに科学を!』大月書店
	理科	理科研究室 天気って不思議!?	気象の状態を表すための「気象要素」の意味を学習すると次の日の天気を予報することができます。下の3日間の天気図について考え、4日目の天気を予想してみましょう。	『お天気ナビ観察じてん』武田康男/監修 大泉書店
			次のような天気に関する古くからの言い伝えを調べて、なぜそのように言われているかも考えてみよう。「ツバメが低く飛ぶと雨」「クモが巣をはれば雨がある」「スズメが鳴きだせば雨はやむ」	ほかに「朝焼けは雨、夕焼けは晴れ」「鐘の音がよく聞こえると雨」「太陽や月が笠をかぶると雨」「ひつじ雲が出ると翌日は雨」など『おもしろ!なっとく!なぜなぜ大事典10』学研『天気予知ことわざ辞典』大後美保/編 東京堂出版
	国語	実力テスト	詩の鑑賞	『冬が来た』出典:『少年少女のための日本名詩選集3』高村光太郎/作 あすなろ書房 より(『童話屋』ポケット詩集にも入っています)
			説明的文章の読解	出典:『音声言語とコミュニケーション』播磨桂子/著 双文社出版 より
		国語四	隨想文を読む	出典:『ことばへの旅3』森本哲郎/著 角川書店(絶版)より( PHP文庫より『ことばへの旅上・下』として出版)
		国語三	小説を読む	出典:『少年たちの夏』横山充男/著 ポプラ社 より
		国語二	詩を読む	『すべり台』出典:『リ・ラ・ク・ゼ・ム こころの深呼吸』服部ひでこ/作 KKベストセラーズ(現在絶版)より
	国語	国語一	論説文を読む	『古風堂々數学者』出典:『古風堂々數学者』藤原正彦/著 新潮社(新潮社文庫)より

読書室	卒業ホームラン	素敵な『本』との出会いがあなたの人生を豊かにし、世界を広げてくれます。そんな素敵なおととの出会いをしてみませんか。	「卒業ホームラン」出典:『日曜日の夕刊』重松清ノ著 每日新聞社より(新潮文庫からも出版されています) 紹介されている本:『銀河鉄道の夜』宮沢賢治(新潮文庫)、『注文の多い料理店』宮沢賢治(新潮文庫)、『伊豆の踊子』川端康成(新潮文庫)、『流星ワゴン』重松清(講談社文庫)、『この生命ある限り』大石邦子(講談社文庫)(現在絶版)、『北の国から』倉本聰 理論社、『スローカーブを、もう一球』山際淳司(角川文庫)
裏表紙	DIGITAL SHO ~デジタル書で自由な表現を楽しむ~	手書き文字と絵を合成し、作品を作ろう	『つくる・参加するマルチメディア 絵で見るマルチメディア 5』学研 『CGクリエーターになるには』越川彰彦ノ著 ペリカン社